



**Support didactique d'e-learning dans le cadre de l'accréditation
des médecins et des pharmaciens biologistes**
Nouveau formulaire 2025

Veuillez compléter ce formulaire pour chaque module actuellement proposé

Numéro d'activité :			
Titre :			
Contenu :			
Année de début :			
Auteurs :			
	Nom et prénom	Numéro INAMI	Qualification
1.			
2.			
3.			
4.			
5.			

La qualification ne doit être mentionnée que si le rédacteur ne dispose pas d'un numéro INAMI.

La déclaration implique de mentionner intégralement les conflits d'intérêts existants ou potentiels pour toutes les personnes inscrites sur la liste. Veuillez préciser les conflits d'intérêts qui pourraient survenir :

Groupe cible :	<input type="checkbox"/> médecins <input type="checkbox"/> (et) autres :
-----------------------	---

Les besoins d'apprentissage et les résultats escomptés :

Justification de la valeur d'actualité (seulement si le contenu du support a été rassemblé ou corrigé il y a plus de trois ans) :

Durée de participation (en heures) :	<input type="checkbox"/> 0,5 <input type="checkbox"/> 1 <input type="checkbox"/> 1,5 <input type="checkbox"/> 2
---	--

Si le contrôle de la participation réelle à ce module déroge à la méthode générale appliquée par l'organisateur selon la déclaration faite dans le formulaire de reconnaissance de l'organisateur, veuillez l'indiquer :

Le score du feed-back et les éventuels commentaires :

Score moyen octroyé par les participants :

Pour chacune des questions, veuillez indiquer le pourcentage de « Oui » et de « Non » reçus de la part des participants au module d'e-learning

L'e-learning a-t-il répondu à vos attentes ?

Le contenu était-il de haute qualité ?

Le cadre didactique était-il suffisant ?

Eventuels commentaires :

Comment nous transmettre le formulaire ?

Par e-mail: info.accredit@riziv-inami.fgov.be

Seuls les formulaires dûment complétés seront traités. Pour toute question, veuillez prendre contact avec le service Accréditation des médecins de l'INAMI (info.accredit@riziv-inami.fgov.be).