

**LIMITATIEVE LIJST TAALTESTS**

**TOEPASSINGSREGELS CENTRA VOOR AMBULANTE REVALIDATIE (CAR)**

De limitatieve lijst met taaltests moet gebruikt worden in de diagnostische fase om vast te stellen of een patiënt in aanmerking komt als rechthebbende voor doelgroep 4 (complexe ontwikkelingsstoornissen) van de CAR-overeenkomst (cf. artikel 3).

In het kader van deze doelgroep dient een stoornis in de gesproken taal te voldoen aan de volgende voorwaarden:

- de stoornis is aanwezig vanaf de vroegste stadia in de taalontwikkeling en uiterlijk gediagnosticeerd vóór de 8<sup>e</sup> verjaardag.
- Er is een significante uitval (-2 standaarddeviaties =  $\leq$  percentiel 3) voor **minstens drie taalaspecten (articulatie/fonologie, lexicon, semantiek, morfologie, syntaxis, pragmatiek) in de receptieve en/of expressieve dimensie**. De evaluatie dient te gebeuren met een individueel afgenomen taaltest.

Bijgevoegd schema geeft een overzicht van de taal(sub)tests die in aanmerking genomen worden ter evaluatie van de onderscheiden taalaspecten in de receptieve en expressieve dimensie.

Overeenkomstig de criteria in de CAR-overeenkomst is er sprake van een stoornis in de gesproken taal wanneer er voor minstens drie velden in het schema een significante uitval aangetoond wordt.

Wanneer voor een bepaald taalaspect meer dan 1 (sub-)test in het schema opgenomen is, dan volstaat evaluatie volgens 1 van deze (sub-)tests.

**LIMITATIEVE LIJST TAALTESTS**

**TOEPASSINGSREGELS NOMENCLATUUR LOGOPEDIE**

Bijgevoegd schema geeft een overzicht van de taal(sub)tests die in aanmerking genomen worden ter evaluatie van de onderscheiden taalaspecten in de receptieve en expressieve dimensie.

Wanneer voor een bepaald taalaspect meer dan 1 (sub-)test in het schema opgenomen is, dan volstaat evaluatie volgens 1 van deze (sub-)tests.

**OVERZICHT TAAL(SUB)TESTS DIE IN AANMERKING GENOMEN WORDEN TER EVALUATIE VAN DE ONDERSCHIEDEN TAALASPECTEN IN DE RECEPTIEVE EN EXPRESSIEVE DIMENSIE.**

<b>RECEPTIEVE DIMENSIE</b>	<b>EXPRESSIEVE DIMENSIE</b>
<b>FONOLOGIE</b>	<b>FONOLOGIE/ARTICULATIE</b>
CELF-Preschool: FB CELF-4-NL: FB NNST: R PFB STTP-II: PW TAK: KO	AFPO AO CELF-Preschool: FB CELF-4-NL: FB NNST: E PFB TAK: KA
<b>LEXICON</b>	<b>LEXICON</b>
CELF-Preschool: EC CELF-4-NL: TB CELF-5-NL: TB NNST: R RTOS TB PPVT-III-NI TAK: PW STTB	CELF-Preschool: AW CELF-4-NL: AW NNST: E RTOS TP: WS Schlichting: WO STTP-II: WO
<b>SEMANTIEK</b>	<b>SEMANTIEK</b>
CELF-Preschool: EC, BAV, WC-R, ZB CELF-4-NL: BAV, WC-R, ZB, TB, SR CELF-5-NL: LC, WC, AV, TB, DW, SR NNST: R RTOS TB TAK: WO, ZB1, TB STTB	CELF-Preschool: WC-E CELF-4-NL: ZF, WC-E, DW, WA, SB CELF-5-NL: ZF NNST: E RTOS TP: WS, TI STTP-II: VT TAK: WO, VT
<b>MORFOLOGIE</b>	<b>MORFOLOGIE</b>
STTB	CELF-Preschool: WS CELF-4-NL: WS CELF-5-NL: WS RTOS TP: ST TAK: WV
<b>SYNTAXIS</b>	<b>SYNTAXIS</b>
CELF-Preschool: BAV, ZB CELF-4-NL: BAV, ZB CELF-5-NL: AV, ZB, SR RTOS TB TAK: ZB2, TB STTB	CELF-Preschool: ZH, ZHC CELF-4-NL: ZH, ZF, ZS CELF-5-NL: ZH, ZF, ZS RTOS TP: ST Schlichting: ZO STTP-II: ZO TAK: ZV
<b>PRAGMATIEK</b>	<b>PRAGMATIEK</b>
NNST: R	CCC-2-NL: PS NNST: E NPT: CF, CV, VO RTOS TP: TI STTP-II: VT TAK: VT

**Toelichting gebruikte afkortingen.**

**AO:** Articulatie-Onderzoek Speech Vision

**AFPO:** Antwerps Fonologisch Processen Onderzoek

**CCC-2-NL:** Children's Communication Checklist-2-NL

- **PS** : Pragmatiekscore

**CELF-Preschool:** Clinical Evaluation of Language Fundamentals-Preschool

- **BAV:** Begrippen en Aanwijzingen Volgen
- **WS:** Woordstructuur
- **ZH:** Zinnen Herhalen
- **ZHC:** Zinnen Herhalen in Context
- **WC-R:** Woordcategorieën (Receptief)
- **WC-E:** Woordcategorieën (Expressief)
- **AW:** Actieve Woordenschat
- **ZB:** Zinnen Begrijpen
- **EC:** Elementaire Concepten
- **FB:** Fonologisch Bewustzijn

**CELF-4-NL:** Clinical Evaluation of Language Fundamentals-4-NL

- **BAV:** Begrippen en Aanwijzingen Volgen
- **WS:** Woordstructuur
- **ZH:** Zinnen Herhalen
- **ZF:** Zinnen Formuleren
- **WC-R:** Woordcategorieën (Receptief)
- **WC-E:** Woordcategorieën (Expressief)
- **ZB:** Zinnen Begrijpen
- **AW:** Actieve Woordenschat
- **DW:** Definities van Woorden
- **TB:** Tekstbegrip
- **ZS:** Zinnen Samenstellen
- **SR:** Semantische Relaties
- **WA:** Woordassociaties
- **FB:** Fonologisch Bewustzijn
- **SB:** Snel Benoemen

**CELF-5-NL:** Clinical Evaluation of Language Fundamentals-5-NL

- **AV:** Aanwijzingen Volgen
- **WS:** Woordstructuur
- **ZH:** Zinnen Herhalen
- **ZF:** Zinnen Formuleren
- **WC:** Woordcategorieën
- **ZB:** Zinnen Begrijpen
- **LC:** Linguïstische Concepten
- **DW:** Definities van Woorden
- **TB:** Tekstbegrip
- **ZS:** Zinnen Samenstellen
- **SR:** Semantische Relaties

**NNST:** Nederlandstalige Nonspeech Test

- **R:** Receptieve schaal
- **E:** Expressieve schaal

**NPT:** Nijmeegse Pragmatiekttest

- **CF:** Communicatieve Functies
- **CV:** Conversatievaardigheden
- **VO:** Verhaalopbouw

**PFB:** Proef Fonologisch Bewustzijn

**PPVT-III-NI:** Peabody Picture Vocabulary Test-III-NL

**RTOS TB:** Reynell Taalontwikkelingsschalen Taalbegrip (uitgave 2003)

**RTOS TP:** Reynell Taalontwikkelingsschalen Taalproductie (uitgave 2003)

- **WS:** Woordenschat
- **TI:** Taalinhoud
- **ST:** Spontane Taal

**STTB:** Schlichting Test voor Taalbegrip

**Schlichtingtest** voor Taalproductie

- **ZO:** Zinsontwikkeling
- **WO:** Woordontwikkeling

**STTP-II:** Schlichting Test voor Taalproductie-II

- **ZO:** Zinsontwikkeling
- **WO:** Woordontwikkeling
- **VT:** Verhaalttest
- **PW:** Pseudowoorden

**TAK:** Taaltoets Alle Kinderen

- |                                    |   |
|------------------------------------|---|
| - <b>KO:</b> Klankonderscheiding   | - <b>ZB1:</b> Zinsbegrip 1 (functiewoorden) |
| - <b>KA:</b> Klankarticulatie      | - <b>ZB2:</b> Zinsbegrip 2 (zinspatronen)   |
| - <b>PW:</b> Passieve Woordenschat | - <b>ZV:</b> Zinsvorming                    |
| - <b>WO:</b> Woordomschrijving     | - <b>TB:</b> Tekstbegrip                    |
| - <b>WV:</b> Woordvorming          | - <b>VT:</b> Verteltaak                     |