

B) 3° DYSCALCULIE

Tedi-Math 	
Titel / product	Tedi-Math (Nederlandstalige versie)
Auteur(s)	J. Grégoire, C. Van Nieuwenhoven & M. Noel
Publicatiedatum	2004, 2025
Doel	Opsporen van prenumerische en numerische vaardigheden in functie van het vaststellen van dyscalculie
Doelgroep	2 ^{de} kleuterklas tot en met 3 ^{de} leerjaar
Normering	Twee normperiodes per leerjaar: 1) september tot februari en 2) maart tot augustus
Afnametijd	60 minuten
Scoring	Percentiel per onderdeel
Uitgeverij	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - www.vvl.be
Toegang	De Tedi-Math is een testbatterij bestaande uit verschillende subtests. Deze komen afzonderlijk in aanmerking voor terugbetaling. Afname van deze (sub)test(s) alleen geeft toegang. De scores op onderdelen van subtests komen niet in aanmerking. Voldoet slechts één subtest aan de criteria dan moet eveneens een andere test uit de limitatieve lijst voor dyscalculie worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de totaalscore moet voor 2 afzonderlijke subtests kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Voldoet slechts één subtest aan de criteria dan moet ook op de andere afgenomen (sub)tests minstens één score worden behaald die overeenkomt met een PC ≤ 16.

Overzicht normperiodes:

	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
1 ^{ste} leerjaar							1 ^{ste} leerjaar – periode 2					
2 ^{de} leerjaar	2 ^{de} leerjaar – periode 1						2 ^{de} leerjaar – periode 2					
3 ^{de} leerjaar	3 ^{de} leerjaar – periode 1						3 ^{de} leerjaar – periode 2					
4 ^{de} leerjaar												
5 ^{de} leerjaar												
6 ^{de} leerjaar												

Kortrijkse Rekentest Revisie - Digitaal	
Titel / product	Kortrijkse Rekentest Revisie - Digitaal (KRT-R DIGI)
Auteur(s)	M. Baudonck, A. Debusschere, B. Dewulf, F. Samyn, V. Vercaemst & A. Desoete
Publicatiedatum	2017
Doel	Domeinspecifieke rekenkennis en -vaardigheden handelingsgericht diagnosticeren
Doelgroep	1 ^{ste} leerjaar tot en met 6 ^{de} leerjaar (2 testmomenten per schooljaar)
Normering	1600 leerlingen
Afnametijd	Maximaal 45 minuten
Scoring	Percentiel, vaardigheidszone
Uitgeverij	CAR Overleie vzw - www.krtrdigi.be
Toegang	Afname van deze test alleen geeft toegang. De KRT-R DIGI moet volledig worden afgenomen. Beide subtests komen afzonderlijk in aanmerking. Voldoet slechts één subtest of enkel de totaalscore aan de criteria dan moet eveneens een andere test uit de limitatieve lijst voor dyscalculie worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de score op beide subtests of de totaalscore moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Wanneer de score op één subtest en de totaalscore $\leq$ PC 16 zijn, is dit onvoldoende. Er is immers een overlap tussen beide. Voldoet slechts één subtest aan de criteria dan moet ook op de andere afgenomen (sub)tests minstens één score worden behaald die overeenkomt met een PC $\leq$ 16.

Overzicht normperiodes:

	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
1 ^{ste} leerjaar							M1		E1			
2 ^{de} leerjaar	E1			M2					E2			
3 ^{de} leerjaar	E2			M3					E3			
4 ^{de} leerjaar	E3			M4					E4			
5 ^{de} leerjaar	E4			M5					E5			
6 ^{de} leerjaar	E5			M6					E6			

Cognitieve Deelvaardigheden Rekenen	
Titel / product	Cognitieve Deelvaardigheden Rekenen (CDR)
Auteur(s)	A. Desoete & H. Roeyers
Publicatiedatum	2006, 2014
Doel	Analyseren van cognitieve deelvaardigheden
Doelgroep	1 ^{ste} tot en met 6 ^{de} leerjaar
Normering	1 ^{ste} graad: 1492 leerlingen / 2 ^{de} graad: 1483 leerlingen / 3 ^{de} graad: 601 leerlingen
Afnametijd	Maximum 60 minuten
Scoring	Deelscore per deelvaardigheid, percentiel, vorderingsniveau
Uitgeverij	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - www.vvl.be
Toegang	De CDR-test moet volledig worden afgenomen. Naast deze test moet eveneens minstens een andere test uit de limitatieve lijst voor dyscalculie worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de totaalscore moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Ook op de andere afgenomen (sub)test(s) moet minstens één score worden behaald die overeenkomt met een PC ≤ 16.

Normperiodes:

	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
1 ^{ste} leerjaar							1 ^{ste} graad - 1 ^{ste} leerjaar					
2 ^{de} leerjaar	1 ^{ste} graad - 1 ^{ste} leerjaar (voorkeur)				1 ^{ste} gaard - 2 ^{de} leerjaar							
	2 ^{de} graad - begin 2											
3 ^{de} leerjaar	2 ^{de} graad - begin 3											
4 ^{de} leerjaar	2 ^{de} graad - begin 4 (voorkeur)											
		3 ^{de} graad - begin 4										
5 ^{de} leerjaar	3 ^{de} graad - begin 4	CDR 3 ^{de} graad - begin 5										
6 ^{de} leerjaar	3 ^{de} graad - begin 5	3 ^{de} graad - begin 6										

Dyscalculietest 	
Titel / product	Dyscalculietest (DCT)
Auteur(s)	L. Cuyvers
Publicatiedatum	2026
Doel	Diagnosticeren van dyscalculie
Doelgroep	1 ^{ste} leerjaar en 2 ^{de} leerjaar
Normering	1 ^{ste} leerjaar (DCT1): 228 leerlingen / 2 ^{de} leerjaar (DCT2): 214 leerlingen
Afnametijd	Maximum 30 minuten
Scoring	Totaalscore, percentiel
Uitgeverij	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - www.vvl.be
Toegang	Afname van deze test alleen geeft toegang. De DCT moet volledig worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de totaalscore moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Dit garandeert dat minstens twee scores op de afzonderlijke subtests overeenkomen met een $PC \leq 16$ en dus in aanmerking komen voor het aantonen van het criterium 'achterstand'.

Normperiodes:

	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
1 ^{ste} leerjaar							DCT1					
2 ^{de} leerjaar	DCT1						DCT2					
3 ^{de} leerjaar	DCT2											

Tempotest Automatiseren 	
Titel / product	Tempotest Automatiseren (TTA)
Auteur(s)	T. de Vos
Publicatiedatum	2010
Doel	Niveaubepaling van functionele rekenvaardigheid
Doelgroep	1 ^{ste} leerjaar tot en met 6 ^{de} leerjaar
Normering	6061 leerlingen
Afnametijd	2 minuten
Scoring	Didactisch leeftijdsequivalent, percentiel, niveau
Uitgeverij	Boom Test Uitgevers - www.boomtestuitgevers.nl
Toegang	De TTA test moet volledig worden afgenomen. Naast deze test moet eveneens (een subtest van) de KRT-R DIGI of de CDR-test worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de totaalscore moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Ook op de andere afgenomen (sub)test(s) moet minstens één score worden behaald die overeenkomt met een $PC \leq 16$.

Fundamentele Test Rekenen 	
Titel / product	Fundamentele Test Rekenen (FTR)
Auteur(s)	E. Vanneste & E. Haeck
Publicatiedatum	2026
Doel	In kaart brengen van wiskundige basisvaardigheden
Doelgroep	1 ^{ste} graad secundair onderwijs A-stroom
Normering	1076 leerlingen
Afnametijd	Maximaal 100 minuten
Scoring	Percentiel, vaardigheidszone
Uitgeverij	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - www.vvl.be
Toegang	Afname van deze test alleen geeft toegang. De FTR moet volledig worden afgenomen. Enkel de subtests 'getallenkennis' en 'procedurele kennis en vaardigheden' komen in aanmerking.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de score op de subtests 'getallenkennis' en 'procedurele kennis en vaardigheden' moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Wanneer de score op slechts één van deze subtests, een andere subtest of de totaalscore overeenkomt met een $PC \leq 16$ is, komt dit niet in aanmerking.