

B) 3° DYSLEXIE/DYSORTHOGRAFIE

1) Tests voor technisch lezen

Leesvaardigheidstests	
Titel / product	Leesvaardigheidstests (LVT)
Auteur(s)	H. Niessen & R. Boey
Publicatiedatum	2015
Doel	Vaststellen van de technische leesvaardigheid op grafeem-, woord- en tekstniveau
Doelgroep	Vanaf maart 1 ^{ste} leerjaar tot en met 6 ^{de} leerjaar
Normering	520 Vlaamse kinderen
Afnametijd	Ongeveer 15 minuten
Scoring	Totaalscore, percentiel
Uitgeverij	Vlaamse Vereniging voor Logopedisten - www.vvl.be
Toegang	Afnahme van deze test alleen geeft toegang. De LVT moet volledig worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de totaalscore moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Dit garandeert dat minstens twee scores op de afzonderlijke subtests overeenkomen met een $PC \leq 16$ en dus in aanmerking komen voor het aantonen van het criterium 'achterstand'.

Overzicht normperiodes:

	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
1 ^{ste} leerjaar							LVT1 - periode 1		LVT1 - periode 2			
2 ^{de} leerjaar	LVT1- periode 2	LVT2 - periode 1					LVT2 - periode 2					
3 ^{de} leerjaar	LVT2- periode 2	LVT3 -periode 1					LVT3 - periode 2					
4 ^{de} leerjaar	LVT3- periode 2	LVT4- periode 1					LVT4 - periode 2					
5 ^{de} leerjaar	LVT4- periode 2	LVT5 - periode 1					LVT5 - periode 2					
6 ^{de} leerjaar	LVT5- periode 2	LVT6 - periode 1					LVT6 - periode 2					

Drie-Minuten-Toets 	
Titel / product	Drie-Minuten-Toets (DMT)
Auteur(s)	CITO
Publicatiedatum	2009 / 2010
Doel	Vaststellen van de technische leesvaardigheid op woordniveau
Doelgroep	1 ^{ste} leerjaar tot en met 6 ^{de} leerjaar
Normering	3750 leerlingen
Afnametijd	3 minuten
Scoring	Didactisch leeftijdsequivalent, zone Percentiel via omzettingstabel
Uitgeverij	Deze test is uit productie
Toegang	De scores op de verschillende kaarten komen afzonderlijk in aanmerking. Naast deze test moeten eveneens minstens een andere test uit de limitatieve lijst voor dyslexie/dysorthografie worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de score op een afzonderlijke kaart moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Ook op de andere afgenomen test(s) moet minstens één score worden behaald die overeenkomt met een $PC \leq 16$.

2) Tests voor spelling

SpellingTest voor kinderen van het 1 ^{ste} tot het 6 ^{de} leerjaar	
Titel / product	SpellingTest voor kinderen van het 1 ^{ste} tot het 6 ^{de} leerjaar (ST 1-6)
Auteur(s)	C. Van Vreckem & A. Desoete
Publicatiedatum	2016
Doel	Vaststellen van de spellingvaardigheid en het beheersingsniveau van de spellingcategorieën op woordniveau
Doelgroep	1 ^{ste} leerjaar tot en met 6 ^{de} leerjaar
Normering	3656 leerlingen
Afnametijd	Variabel
Scoring	Afzonderlijke ruwe score en PC voor bestaande woorden en pseudowoorden en bestaande woorden en pseudowoorden samen voor het 2 ^{de} tot het 6 ^{de} leerjaar. Voor het 1 ^{ste} leerjaar zijn er enkel ruwe scores en PC voor bestaande woorden.
Uitgeverij	Academia Press - www.academiapress.be
Toegang	De ST 1-6 moet volledig worden afgenomen. Enkel de totaalscore en PC per leerjaar komen in aanmerking. Enkel een PC ≤ 16 op woorden of pseudowoorden komt niet in aanmerking. Naast deze test moeten eveneens minstens een andere test uit de limitatieve lijst voor dyslexie/dysorthografie worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de totaalscore moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Ook op de andere afgenomen test(s) moet minstens één score worden behaald die overeenkomt met een PC ≤ 16 .

Overzicht normperiodes:

	S	O	N	D	J	F	M	A	M	J	J	A
1 ^{ste} leerjaar							midden 1 ^{ste} leerjaar			eind 1 ^{ste} leerjaar		
2 ^{de} leerjaar	eind 1 ^{ste} leerjaar				midden 2 ^{de} leerjaar					eind 2 ^{de} leerjaar		
3 ^{de} leerjaar	eind 2 ^{de} leerjaar				midden 3 ^{de} leerjaar					eind 3 ^{de} leerjaar		
4 ^{de} leerjaar	eind 3 ^{de} leerjaar									eind 4 ^{de} leerjaar		
5 ^{de} leerjaar	eind 4 ^{de} leerjaar									eind 5 ^{de} leerjaar		
6 ^{de} leerjaar	eind 5 ^{de} leerjaar									eind 6 ^{de} leerjaar		

LVS-VCLB Spelling 1 ^{ste} tot 6 ^{de} leerjaar	
Titel / product	LVS-VCLB Spelling
Auteur(s)	G. Deloof
Publicatiedatum	2006 / 2007
Doel	Vaststellen van de spellingvaardigheid op woord- en zinsniveau
Doelgroep	1 ^{ste} leerjaar tot en met midden 6 ^{de} leerjaar (3 testmomenten per schooljaar)
Normering	1300 / 1550 leerlingen
Afnametijd	Ongeveer 30 minuten
Scoring	Percentiel, zone, beoordelingscategorie
Uitgeverij	Deze test is uit productie
Toegang	Het LVS-VCLB Spelling moet volledig worden afgenomen. De scores voor woorden en zinnen komen afzonderlijk in aanmerking, maar kunnen niet worden gecombineerd. Naast deze test moeten eveneens minstens een andere test uit de limitatieve lijst voor dyslexie/dysorthografie worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de afzonderlijke scores moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Ook op de andere afgenomen test(s) moet minstens één score worden behaald die overeenkomt met een PC ≤ 16.

Genormeerde auditieve dictees	
Titel / product	Genormeerde auditieve dictees (einde 1 - einde 2 - einde 3)
Auteur(s)	P. Dudal
Publicatiedatum	2004
Doel	Vaststellen van de spellingvaardigheid
Doelgroep	Eind 1 ^{ste} , eind 2 ^{de} en eind 3 ^{de} leerjaar
Normering	2270 kinderen
Afnametijd	30 minuten
Scoring	Percentiel, vorderingsniveau
Criterium nomenclatuur	De test moet in zijn totaliteit worden afgenomen. Enkel de totaalscore komt in aanmerking voor terugbetaling.
Uitgeverij	Deze test is uit productie
Toegang	Het dictee moet volledig worden afgenomen. Naast deze test moeten eveneens minstens een andere test uit de limitatieve lijst voor dyslexie/dysorthografie worden afgenomen.
Criteriumwaarde nomenclatuur	Het PC overeenkomstig met de totaalscore moet kleiner dan of gelijk zijn aan PC 16. Ook op de andere afgenomen test(s) moet minstens één score worden behaald die overeenkomt met een PC ≤ 16.