**Liste limitative des tests pour l’évaluation de la lecture**

|  |
| --- |
| **BELO (A)**  |
| Dénomination | Batterie d’Evaluation de la Lecture et de l’Orthographe |
| Auteurs | George F. & Pech-Georgel C. |
| Edition | 2006, 2008, 2012 |
| Domaines investigués | Stratégies de lecture, précision, vitesse et compréhension à la lecture |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | **- Graphèmes** **- Syllabes simples****- Syllabes complexes****- Lecture de mots réguliers (score OU temps)****- Lecture de mots irréguliers (score OU temps)****- Lecture d’un texte (nombre d’erreurs OU temps OU compréhension)** |
| Durée | 1 heure 30 (pour toute la batterie) |
| Population  | Périodes d’étalonnage :**1èreprimaire** :  1er trimestre CP (fin novembre à fin janvier),  2ème trimestre (février à avril)  3ème trimestre (mai 1re primaire à décembre 2ème primaire)**2ème primaire** : février 2ème primaire à novembre 3ème primaire |
| Echantillonnage | CP/1ère primaire - 1er trim. N = 100 CP/ 1ère primaire - 2ème trim. N = 69 CP/ 1ère primaire - 3ème trim. N = 100 CE1/2ème primaire - 3ème trim. N = 102CE2/3ème primaire (jusque novembre) |
| Etalonnage | Centiles (= percentiles) |
| Choix étalonnage | **1P enfant doublant**: étalonnage CP 3ème trim., quelle que soit la période**1P** : de février à avril inclus → étalonnage 2ème trimestre CP de mai à août inclus → étalonnage 3ème trimestre CP**2P** : de septembre à janvier inclus → étalonnage 3ème trimestre CP de février à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)**3P** : de septembre à novembre inclus → étalonnage CE1 (= 2P)+ voir règles interprétatives pour le redoublement  |
| Editeur | SOLAL, 2006,2008 DE BOECK supérieur, 2012 |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **percentile ≤ 16**. |

|  |
| --- |
| **BALE (A)**  |
| Dénomination | Batterie Analytique du Langage Ecrit |
| Auteurs | Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S. & Zorman M. |
| Edition | 2010 |
| Domaines investigués | Lecture, orthographe, habiletés associées |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | **- Lecture de mots irréguliers fréquents : score OU temps****- Lecture de mots irréguliers peu fréquents : score OU temps****- Lecture de mots réguliers fréquents : score OU temps****- Lecture de mots réguliers peu fréquents : score OU temps****- Lecture de pseudo-mots fréquents : score OU temps****- Lecture de pseudo-mots  peu fréquents : score OU temps****- Lecture de texte : Monsieur Petit OU Le Géant égoïste** |
| Durée | 2 à 4 heures (pour toute la batterie) |
| Population  | 2ème primaire à 5ème primaire (entre novembre et février).Les lectures de textes ont été étalonnées en janvier ; en fonction de la période de passation, il faut faire varier les résultats (cf. p. 17 du manuel). |
| Echantillonnage | N = 536 |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / percentiles |
| Choix étalonnage | **2P** : de novembre à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)**3P** : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)**4P** : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)**5P** : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)**6P** : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM2 (= 5P)+ voir règles interprétatives pour le redoublement  |
| Editeur | Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur www.cognisciences.com) |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 16**. |

|  |
| --- |
| **EVALEO 6 – 15 (A)** |
| Dénomination | Evaluation du langage écrit et du langage oral 6-15 ans |
| Auteurs | Launay L., Maeder Ch., Roustit J., Touzin M. |
| Edition | 2018 |
| Domaines investigués | Partie Lecture : Lecture identification de mots, Lecture compréhension |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - **Conversion grapho-phonémique**(CP 1er trim. à 3ème)CP 1er et 3etrim: seul le score total CGP entre en considérationCE1 – CM2 : score total CGP ou temps total CGP peut être pris en considération6e – 3e : seul le temps total CGP est pris en considération (les scores plafonnent)- **Lecture de syllabes** (CP 1er trim. à CE1)CP 1er et 3etrim : seul le score total Lecture Syllabes entre en considérationCE1 : score total Lecture Syllabes ou temps total Lecture Syllabes peut être pris en considération- **Lecture de mots** (CP 3ème trim. à 3ème) CP 3etrim : score total Lecture mots uniquementCE1 – CM2 : score total Lecture mots ou temps total Lecture mots peut être pris en considération6e – 3e : seul le temps total Lecture mots est pris en considération (les scores plafonnent)- **Lecture de pseudo-mots** (CP 3ème trim. à 3ème)CP 3etrim : score total Lecture pseudomots uniquementCE1 – CM2 : score total Lecture pseudomots ou temps total Lecture pseudomots peut être pris en considération6e – 3e : seul le temps total Lecture pseudomots est pris en considération (les scores plafonnent)**- EVAL2M Lecture de mots en 2 mn** (CE1 à 3ème)Nombre mots correctement lus (efficience) uniquement**- Evalouette – Lecture de texte non signifiant** (à partir de CE1)Nombre mots correctement lus (efficience) uniquement**- La Mouette – Lecture de texte signifiant - test OU Le Pingouin – Lecture de texte signifiant – retest** (à partir de CE1) Nombre mots correctement lus Mouette OU Pingouin**- Compréhension écrite de paragraphe – test OU Compréhension écrite de paragraphe – restest** (CP 3ème trim. à CM2)Temps (à partir de CE1)Score total Test ou Retest**- Compréhension écrite de texte – test OU Compréhension écrite de texte – retest** (6ème à 3ème)Temps de lecture Test ou Retest écrit du texte  Score total Compréhension Test ou Retest écrit |
| Durée | variable suivant le nombre d’épreuves choisies |
| Population  | 9 niveaux scolaires, du CP (= 1P) à la 3e (= 3e sec)CP – CE1 : enfants testés du 1/11 au 31 décembre puis du 1/05 au 30/06CE2 – 3e : enfants testés du 1/01 au 31/03 |
| Echantillonnage | N= 1321 |
| Etalonnage | Etalonnage en 7 classes. **Seule la classe 1 donne accès à l’accord mutuelle.**Classe 1 : < P7Classe 2 : entre P7 et P20Classe 3 : entre P21 et P38Classe 4 : entre P39 et P62Classe 5 : entre P63 et P80Classe 6 : entre P81 et P93Classe 7 : > P93 |
| Choix étalonnage | **1P enfant doublant** : étalonnage CP 3ème trimestre, quelle que soit la période**1P** : de mars à avril inclus 🡪 étalonnage CP 1er trimestre (=1P) de mai à août inclus 🡪 étalonnage CP 3e trimestre (=1P)**2P** : de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3e trimestre (=1P) de novembre à avril inclus 🡪 étalonnage CE1 1er trimestre (=2P) de mai à août inclus 🡪 étalonnage CE1 3e trimestre (=2P)**3P** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage CE1 3e trimestre (=2P) de janvier à août inclus 🡪 étalonnage CE2 (=3P)**4P** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus 🡪 étalonnage CM1 (=4P)**5P** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus 🡪 étalonnage CM2 (=5P)**6P** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus 🡪 étalonnage 6e (=6P)**1re sec** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage 6e (=6P) de janvier à août inclus 🡪 étalonnage 5e (=1re sec)**2e sec** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage 5e (=1re sec) de janvier à août inclus 🡪 étalonnage 4e (=2e sec)**3e sec** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage 4e (= 2e sec) de janvier à août inclus 🡪 étalonnage 3e (= 3e sec)**4e sec** : de septembre à décembre inclus 🡪 étalonnage 3e (= 3e sec)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | OrthoEdition |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à la **classe 1**.(la classe 2 n’est pas assez précise pour permettre de déterminer un score ≤ P16 puisqu’elle se situe entre le P7 et le P20) |

|  |
| --- |
| **L2MA-2 (A)** |
| Dénomination | Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention (2ème édition informatisée) |
| Auteurs | Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S. |
| Edition | 2010 |
| Domaines investigués | Langage oral - Lecture - attention – mémoire |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - **Maîtrise des graphèmes** : lecture de pseudo-mots uniquement (la lecture de mots plafonne)- **Stratégies** **: identification de mots irréguliers :** score OU temps- **Stratégies** **: identification de pseudomots** : score OU temps- **Stratégie** **: identification de mots réguliers** : temps uniquement (les scores plafonnent)- **Compréhension : lecture-flash** : score OU temps- **Compréhension d’un texte**  |
| Durée | Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : durée selon le nombre d’épreuves choisies |
| Population  | N = 500 (enfants français et belges) |
| Echantillonnage | N = 2ème primaire (2ème semestre) à 6ème primaire  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types  |
| Choix étalonnage | **2P** : de janvier à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)**3P** : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 (=2P) de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)**4P** : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P) de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)**5P** : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P) de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)**6P** : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P) de janvier à août inclus → étalonnage 6ème collège (= 6P)**1ère secondaire** : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6ème (=6P)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | ECPA |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1**. |

|  |
| --- |
| **EXALANG 5-8 (A)**  |
| Dénomination | Batterie informatisée pour l’EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans (module langage écrit) |
| Auteurs | Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P. |
| Edition | 2010 |
| Domaines investigués | Métamorphologie, capacités d’identification de mots, stratégies de lecture, vitesse et compréhension à la lecture |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - **Lecture de logatomes** - **Lecture de texte (temps)****- Lecture de texte (QCM compréhension)**- **Lecture de mots**- **Lecture de phrases mi-cp (mi-1re primaire)** |
| Durée | 1h30 (pour toute la batterie) |
| Population  | 5 à 8 ans répartis en 4 classes : fin 3ème maternelle, milieu et fin 1ère, fin 2ème primaire. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3ème maternelle, fin 1ère primaire, fin 2ème primaire et en mars pour milieu de 1ère primaire. |
| Echantillonnage | N = 300  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / percentiles |
| Choix étalonnage | **1P**: de mars à août inclus → étalonnage CP (= 1P) pour l’épreuve de lecture de phrases mi-CP de juin à août inclus → étalonnage CP (= 1P)**2P** : de septembre à mai inclus → étalonnage CP (= 1P) de juin à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)**3P** : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE1 (= 2P)+ voir règles interprétatives pour le redoublement  |
| Editeur | HAPPYneuron (anciennement Orthomotus) |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 10** (pas de normes disponibles pour le P16). |

|  |
| --- |
| **EXALANG 8-11 (A)**  |
| Dénomination | Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans (module langage écrit) |
| Auteurs | Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P. |
| Edition | 2012 |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - **Lecture de mots** : score OU temps OU nombre d’erreurs - **Lecture de non-mots** : score OU temps - **Leximétrie** : score « Mots Lus Correctement » OU note pondérée OU temps - **Compréhension de phrases en images** : score OU temps - **Compréhension de texte**  |
| Durée |  2h (pour toute la batterie) |
| Population  | Enfants âgés de 8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3ème, 4ème et 5ème primaire  |
| Echantillonnage | N = 461  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / percentiles  |
| Choix étalonnage | **3P** : pas avant février de février à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)**4P** : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE2 (=3P) de février à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)**5P** : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM1 (=4P) de février à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)**6P** : de septembre à janvier inclus 🡪 étalonnage CM2 (=5P)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | HAPPYneuron (anciennement Orthomotus) |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 10** (pas de normes disponibles pour le P16). |

|  |
| --- |
| **EXALANG 11-15** **(A)** |
| Dénomination | Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15 ans (module langage écrit) |
| Auteurs | Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P. |
| Edition | 2009 |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - **Lecture de mots** : uniquement le temps- **Lecture-recherche**: score « Réponses » OU temps - **Leximétrie** : temps OU score « Mots Lus Correctement » OU note pondérée  |
| Durée | +/-1h30 (pour toute la batterie) |
| Population  | 11 ans à 16;6 ans testés au deuxième trimestre (de janvier à mai) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6ème primaire, 1ère secondaire, 2ème secondaire et 3ème secondaire Répartition équilibrée selon l’origine socioprofessionnelle  |
| Echantillonnage | N = 370  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / percentiles |
| Choix étalonnage | **6P** : de janvier à août inclus → étalonnage 6ème collège (= 6P)**1ère sec** : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6ème collège (= 6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5ème collège (= 1ère sec)**2ème sec** : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5ème collège (= 1ère sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4ème collège (= 2ème sec)**3ème sec** : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4ème collège (= 2ème sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3ème collège (= 3ème sec)**4ème sec** : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3ème collège (= 3ème sec)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | HAPPYneuron (anciennement Orthomotus) |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 10** (pas de normes disponibles pour le P16). |

|  |
| --- |
| **EXALANG LyFac (A)** |
| Dénomination | Batterie informatisée d’examen du langage oral, langage écrit, mémoire pour les jeunes adultes  |
| Auteurs | Thibault M.-P. & Lenfant M.  |
| Edition | 2014 |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - **Lecture de mots**- **Lecture de logatomes**: uniquement le temps (les scores plafonnent)- **Leximétrie** : Mots Lus Correctement OU Note Temps Pondérée- **Compréhension texte**: score OU temps lecture silencieuse OU ratio- **Repérage** : score OU temps OU ratio |
| Durée | 1h (temps moyen de passation pour l’ensemble des épreuves de la batterie) |
| Population  | Jeunes adultes scolarisés en fin de seconde jusqu’à la deuxième année d’études supérieures (fin de 4e secondaire à 2e année d’études supérieures), testés en juillet |
| Echantillonnage | N = 299  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / percentiles  |
| Choix étalonnage  | Un seul niveau d’étalonnage figure dans les tables de résultats L’Exalang LyFac peut être administré **à partir de** **juillet** entre la 4ème et la 5ème secondaire.+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)  |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 10** (pas de normes disponibles pour le P16). |

|  |
| --- |
| **ECL-Collège (A)** |
| Dénomination | Evaluation des Compétences Linguistiques au Collège |
| Auteurs | Khomsi A., Nanty I., Pasquet F. & Parbeau-Guéno A. |
| Edition | 2005 |
| Domaines investigués | Jugement d’acceptabilité et identification de mots, compréhension d’énoncés écrits |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | **-** **Identification du mot écrit** **- Compréhension d’énoncés écrits** |
| Durée | 30 minutes |
| Population  | 6ème primaire à 3ème secondaire (début d'année scolaire) |
| Echantillonnage | N = 854  |
| Etalonnage | Centiles (= percentiles)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | ECPA**Ce test n’est plus édité.** |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **percentile ≤ 10** (pas de normes disponibles pour le P16). |

|  |
| --- |
| **ECLA 16+**  **(A)** |
| Dénomination | Evaluation des Compétences de Lecture chez l’adulte de plus de 16 ans |
| Auteurs | Gola-Asmussen C., Lequette Ch., Pouget G., Rouyer C. & Zorman M.  |
| Edition | 2011 |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - **Lecture « Alouette »** : score MCLM uniquement- **Lecture de texte « Le pollueur »** : score MCLM uniquement- **Lecture de mots réguliers :** score OU temps**- Lecture de mots irréguliers :** score OU temps**- Lecture de pseudo-mots** : score OU temps |
| Durée | Batterie complète : 10 épreuves |
| Population | Adultes âgés de 16 et plus |
| Echantillonnage | N= 311 |
| Choix étalonnage | Un seul étalonnage, en fonction du niveau d’éducation. Ne pas sélectionner l’étalonnage relatif à la population totale. Niveau lycée général et technologique et enseignement supérieur, N= 181Niveau fin de collège, lycée professionnel et vie active, N=130 |
| Editeur | Laboratoire de Sciences de l’Education Cognisciences (à télécharger gratuitement sur [www.cognisciences.com](http://www.cognisciences.com))Centre de Formation de Conseillers d’Orientation-Psychologues |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 16**. |

|  |
| --- |
| **PHONOLEC - collège (A)** |
| Dénomination | Phonolec – collège. Test informatisé |
| Auteurs | Gatignol P., Oudry M., Plaza M. & Robert-Jahier A.M. |
| Edition | 2010 |
| Domaines investigués | Evalue le langage écrit de la 6ème primaire à la 3ème secondaire. |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | **- Décision lexicale visuelle****- Jugement orthographique****- Lecture pseudo-mots****- Lecture mots réguliers****- Lecture mots irréguliers** |
| Durée | 25 minutes (toute la batterie) |
| Population  | 6ème à 3ème collège français = 6ème primaire à 3ème secondaire belgeEnfants testés entre octobre et avril |
| Echantillonnage | N = 160 collégiens  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types, par année scolaire+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | ADEPRIO - logiciels pour orthophonistes**Ce test n’est plus édité.** |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1**. |

|  |
| --- |
| **EC2 (B)**  |
| Dénomination | Bilan informatisé du langage oral pour le cycle 2.Evaluation des contraintes pour le cycle 2 - EC2 |
| Auteurs | Khomsi A. & Pasquet F. |
| Edition | 2007 |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | **- Lecture pour apprentis lecteurs** (LAL) |
| Durée | 30 minutes (pour toute la batterie) |
| Population  | 1ère primaire (septembre à octobre) à 2ème primaire  |
| Echantillonnage | N =118 (1èreprimaire) N= 101 (2èmeprimaire) |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / centiles (= percentiles)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | ECPA**Ce test n’est plus édité.** |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 16**. |

|  |
| --- |
| **Le Vol du PC (B)**  |
| Dénomination | Le Vol du PC - Evaluation fonctionnelle de la lecture chez les sujets de 11 à 18 ans |
| Auteurs | Boutard C., Claire I. & Gretchanovsky L. |
| Edition | 2006 |
| Domaines investigués | Vitesse de lecture, types d’erreurs, compréhension à la lecture |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | Tout le test : **score total** OU **temps de lecture** |
| Durée | 10 à 15 minutes |
| Population  | 11 à 18 ans |
| Echantillonnage | N = 620  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types + voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur  | Orthoédition |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1**. |

|  |
| --- |
| **Alouette-R (B)**  |
| Dénomination | Test révisé d’analyse de la lecture et de la dyslexie  |
| Auteurs | Lefavrais P. |
| Edition | 2005 |
| Domaines investigués | Précision et rapidité de la lecture à voix haute |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | - Texte de 265 mots : **nombre de mots correctement lus (C) OU indice de précision (CM) OU indice de vitesse (CTL)** |
| Durée | 3 minutes |
| Population  | 6 à 16 ans (1ère primaire à 5ème secondaire) |
| Echantillonnage | N = 398  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / percentilesEtalonnage par année scolaire+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | ECPA |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 10** (pas de normes disponibles pour le P16). |

|  |
| --- |
| **La Forme Noire (B)** |
| Dénomination | Test de Compréhension écrite de récits pour enfants de 9 à 12 ans |
| Auteurs | Maeder C. |
| Edition | 2010 |
| Domaines investigués | Compréhension en lecture |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | **- Questions OU** **- Détection d’erreurs OU** **- Mots polysémiques et anaphores**  |
| Durée | 30 à 45 minutes |
| Population  | 9 ans à 11;11 ans  |
| Echantillonnage | N = 452  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types en trois classes : <10 ans (de 9 ans à 9 ans 11 mois), 10/11 ans (de 10 ans à 10 ans 11 mois), >11 ans (de 11 ans à 11 ans 11 mois)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | Orthoédition |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1**. |

|  |
| --- |
| **BLI (C) supprimé au 1/02/26** |
| Dénomination | Bilan de lecture informatisé |
| Auteurs | Khomsi A. & Khomsi J. |
| Edition | 2002 |
| Domaines investigués | Compétences en lecture : précision, vitesse, compréhension. |
| Epreuves donnant accès à l’accord mutuelle | Tout le test :- **Lecture en une minute LUM** (vitesse et précision) - **Identification du mot écrit IME** (adéquation image/étiquette-mot) - **Compréhension en lecture CL** (désignation parmi 4 images) |
| Durée | 30 minutes |
| Population  | CE1, CE2, CM1, CM2. Enfants testés entre septembre et décembre |
| Echantillonnage | N = 380  |
| Etalonnage | Moyennes et écarts-types / centiles (= percentiles)+ voir règles interprétatives pour le redoublement |
| Editeur | ECPA**Ce test n’est plus édité.** |
| Valeurs de critères | Les résultats aux épreuves de ce test doivent correspondre à un **écart-type ≤ -1** ou à un **percentile ≤ 16**. |

**Emploi des étalonnages dans le cadre des listes limitatives B3 - lecture**

|  | A | B | C |
| --- | --- | --- | --- |
| **1re  année****primaire** | - **Exalang 5-8** **de mars à août inclus**: étal. CP (épreuve lecture de phrases mi-CP)**de juin à août inclus**: étalonnage CP (= 1P)- **BELO****de mars à avril inclus** : étalonnage 2e trimestre **de mai à août inclus** : étalonnage 3etrimestre **-** **EVALEO 6-15****de mars à avril inclus :** étalonnage CP 1er trimestre**de mai à août inclus :** étalonnage CP 3e trimestre | - **BILO 2****de mars à août** **inclus**: étalonnage 1re- **Alouette-R**étalonnage par année scolaire |  |
| **2e année****primaire** | **- B.A.L.E** **pas avant novembre****de novembre à août inclus**: étalonnageCE1 (= 2P)- **L2MA2****de janvier à août inclus**: étalonnage CE1 (= 2P)- **Exalang 5-8****de septembre à mai inclus** : étalonnage CP (= 1P)**de juin à août inclus:** étalonnage CE1 (= 2P)- **BELO****de septembre à janvier inclus**: étalonnage 3e trimestre**de février à août inclus :** étalonnage CE1 (= 2P)**- EVALEO 6-15****de septembre à octobre inclus :** étalonnage CP 3e trimestre**de novembre à avril inclus :** étalonnage CE1 1er trimestre**de mai à août inclus :** étalonnage CE1 3e trimestre  | - **BILO 2****de septembre à août inclus**: étalonnage 2e- **Alouette-R** étalonnage par année scolaire- **BLI****de septembre à août inclus**: étalonnage CE1 (= 2P) |  |
| **3e année primaire****3e année primaire****(suite)** | **- BELO****de septembre à novembre inclus** : étalonnage CE1 (= 2P)- **B.A.L.E****de septembre à octobre inclus** : étalonnage CE1 (= 2P)**de novembre à août inclus**: étalonnage CE2 (= 3P)- **L2MA2****de septembre à décembre inclus** : étalonnage CE1 (= 2P)**de janvier à août inclus**: étalonnage CE2 (= 3P)**- Exalang 5-8****de septembre à janvier inclus** : étal. CE1 (= 2P)- [**Exalang 8-11**](#EXALANG_8_11)**pas avant février****de février à août inclus**: étalonnage CE2 (= 3P)**-** [**EVALEO 6-15**](#EVALEO615)**de septembre à décembre inclus :** étalonnage CE1 3e trimestre (=2P)**de janvier à août inclus :** étalonnage CE2 (=3P) | - **Alouette-R**étalonnage par année scolaire- **BLI****de septembre à août inclus** : étalonnage CE2 (=3P)- **Forme noire**étalonnage par âge, à partir de 9 ans |  |
| **4e année primaire** | **- B.A.L.E****de septembre à octobre inclus** : étalonnage CE2 (= 3P)**de novembre à août inclus**: étalonnage (CM1 = 4P)- **L2MA2****de septembre à décembre inclus** : étalonnage CE2 (= 3P)**de janvier à août inclus**: étalonnage CM1 (= 4P)- **Exalang 8-11****de septembre à janvier inclus** : étalonnage 3e**de février à août inclus** : étalonnage 4e**- EVALEO 6-15****de septembre à décembre inclus :** étalonnage CE2 (=3P)**de janvier à août inclus :** étalonnage CM1 (=4P) | - **Alouette-R**étalonnage par année scolaire- **Forme noire**étalonnage par âge- **BLI****de septembre à août inclus** : étalonnage CM1 (=4P) |  |
| **5e année****primaire** | - **B.A.L.E****de septembre à octobre inclus** : étalonnage CM1 (= 4P)**de novembre à août inclus** : étalonnage CM2 (= 5P)- **L2MA2****de septembre à décembre inclus** : étalonnage CM1 (= 4P)**de janvier à août inclus**: étalonnage CM2 (= 5P)- **Exalang 8-11****de septembre à janvier inclus** : étalonnage 4e**de février à août inclus** : étalonnage 5e**- EVALEO 6-15****de septembre à décembre inclus :** étalonnage CM1 (=4P)**de janvier à août inclus :** étalonnage CM2 (=5P) | - **Alouette-R**étalonnage par année scolaire- **Forme noire**étalonnage par âge- **BLI****de septembre à août inclus** : étalonnage CM2 (= 5P) |  |

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
|  | A | B | C |
| **6e année****primaire** | - **B.A.L.E****de septembre à octobre inclus :** étalonnage CM2 (= 5P)- **Exalang 8-11****de septembre à décembre inclus** : étal. M2 (= 5P)-**Exalang 11-15****pas avant janvier****de janvier à août inclus**: étalonnage 6e (= 6P)- **ECL Collège****de septembre à août inclus** : étalonnage 6e- **L2MA2****de septembre à décembre inclus** : étalonnage CM2 (= 5P)**de janvier à août inclus**: étalonnage 6e (= 6P)**- EVALEO 6-15****de septembre à décembre inclus :** étalonnage CM2 (=5P)**de janvier à août inclus :** étalonnage 6e (=6P)-**Phonolec**étalonnage par année scolaire | - **Vol du PC**étalonnage par âge- **Alouette-R**étalonnage par année scolaire- **Forme noire**étalonnage par âge |  |
| **1re année secondaire** | **- L2MA2****de septembre à décembre inclus**: étalonnage 6ème (=6P)- **Exalang 11-15****de septembre à décembre inclus** : étalonnage 6e (= 6P)**de janvier à août inclus**: étal.5e collège (= 1re sec)- **ECL Collège****de septembre à août inclus** : étalonnage 1resec**- EVALEO 6-15****de septembre à décembre inclus :** étalonnage 6e (=6P)**de janvier à août inclus :** étalonnage 5e (=1re sec)-**Phonolec**étalonnage par année scolaire | - **Vol du PC**étalonnage par âge- **Alouette R**étalonnage par année scolaire- **Forme noire**étalonnage par âge, jusque 11 ans 11 mois |  |

|  | A | B | C |
| --- | --- | --- | --- |
| **2e année secondaire** | - **Exalang 11-15****de sept. à décembre inclus** : étalonnage 5e collège (= 1re sec)**de janvier à août inclus**: étal.4e collège (=2e sec)- **ECL Collège****de septembre à août inclus** : étalonnage 2e sec**- EVALEO 6-15****de septembre à décembre inclus :** étalonnage 5e (=1resec)**de janvier à août inclus :** étalonnage 4e (=2esec)-**Phonolec**étalonnage par année scolaire | - **Vol du PC**étalonnage par âge- **Alouette R**étalonnage par année scolaire |  |
| **3e année secondaire** | - **Exalang 11-15****de sept. à décembre inclus** : étalonnage 5e collège (= 2e sec)**de janvier à août inclus**: étal.3e collège (=3e sec)- **ECL Collège****de septembre à août inclus** : étalonnage 3e sec**- EVALEO 6-15****de septembre à décembre inclus :** étalonnage 4e (= 2e sec)**de janvier à août inclus :** étalonnage 3e (= 3e sec)-**Phonolec**étalonnage par année scolaire | - **Vol du PC**étalonnage par âge- **Alouette R** étalonnage par année scolaire |  |
| **4ème année secondaire** | - **Exalang 11-15****de sept. à décembre inclus** : étalonnage 3e collège (= 3e sec)**- EVALEO 6-15****de septembre à décembre inclus** : étalonnage 3e (= 3e sec)**- Exalang LyFac***pas avant juillet entre la 4ème et la 5ème secondaire***- ECLA 16+** | - **Vol du PC**étalonnage par âge- **Alouette R**étalonnage par année scolaire |  |
| **5e année secondaire** | **- Exalang LyFac****- ECLA 16+** | - **Vol du PC** étalonnage par âge- **Alouette R** étalonnage par année scolaire |  |
| **6e année secondaire** | **- Exalang LyFac****- ECLA 16+** | - **Vol du PC** étalonnage par âge |  |

Règles interprétatives dans l’emploi des étalonnages

* **Si l’enfant a doublé :**

Utiliser les normes de l’année actuellement fréquentée, en respectant les règles mentionnées pour la période. Ex. : l’enfant est en 5ème primaire, il a doublé sa 2ème primaire 🡪 normes de 5ème primaire (ou 4ème primaire si la période d’étalonnage n’est pas encore atteinte).

* **Cas particulier de l’enfant qui recommence l’année qu’il vient d’échouer**

Si l’enfant recommence l’année qu’il vient d’échouer (ex : il est actuellement en 5ème primaire mais était en 5ème primaire également l’année scolaire précédente), considérer qu’il a terminé cette année et l’évaluer par rapport à ce qu’il devrait avoir acquis. Donc prendre les normes de l’année que l’enfant recommence (dans l’exemple 5ème P), quel que soit le moment de l’année où l’on se trouve.

1ère et 2ème différenciée : ces enfants n’ont pas obtenu leur CEB et retravaillent la matière de 6ème primaire. Considérant l’argument développé ci-dessus, l’étalonnage à privilégier est celui de 6ème primaire (quelle que soit la période de l’année).

* **Cas particulier d’un enfant en grandes difficultés**

Sur justification du logopède, si l’enfant présente des difficultés telles que l’administration d’un test de son année scolaire s’avère impossible ou très difficile, il est admis qu’un autre test de l’année scolaire inférieure puisse lui être administré.

Si l'enfant obtient des scores déficitaires quand il est comparé à des enfants d'un niveau scolaire inférieur au sien, on peut conclure que ses résultats seront forcément inférieurs par rapport à l'année scolaire suivie.

Exemple : si un enfant de 3ème primaire se situe en dessous des normes de 2ème primaire, nous pouvons conclure qu'il n'a pas non plus le niveau attendu de 3ème primaire.