

### Liste limitative des tests pour l'évaluation de l'orthographe

<b><u>B.A.L.E</u> - Batterie Analytique du Langage Ecrit (A)</b>	
Dénomination	Batterie Analytique du Langage Ecrit
Auteurs	Jacquier-Roux M., Lequette Ch., Pouget G., Valdois S. & Zorman M.
Edition	2010
Domaines investigués	Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>dictée de mots et de non-mots</li> <li>dictée de phrases (CM2 seulement)</li> </ul>
Durée	2 à 4 heures (pour toute la batterie)
Population	2 <sup>e</sup> primaire à 5 <sup>e</sup> primaire (entre novembre et février).
Echantillonnage	N = 536
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	2P : de novembre à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE1 (= 2P) de novembre à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P) 4P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CE2 (= 3P) de novembre à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P) 5P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM1 (= 4P) de novembre à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P) 6P : de septembre à octobre inclus → étalonnage CM2 (= 5P)  + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	Laboratoire de Psychologie et Neurocognition CNRS Grenoble (à télécharger gratuitement sur <a href="http://www.cognisciences.com">www.cognisciences.com</a> )
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b><u>L2MA-2</u> Batterie de Langage oral, langage écrit, Mémoire et Attention 2<sup>e</sup> édition informatisée (A)</b>	
Dénomination	Batterie de langage oral, langage écrit, mémoire et attention (test informatisé)
Auteurs	Chevrié-Muller Cl., Maillart Ch., Simon A-M. & Fournier S.
Edition	2010
Domaines investigués	Langage écrit - Lecture - attention – mémoire. Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle : <ul style="list-style-type: none"> <li>Dictée de logatomes</li> <li>Dictée de mots (sauf pour 6<sup>e</sup> primaire)</li> <li>Dictée de texte (Le Corbeau) (score Phonétique ou Usage ou Grammaire ou Total)</li> <li>Dictée de phrases (note totale ou note « lexique-morphologie » ou note « grammaire »)</li> </ul>
Durée	Niveau 1 : 1 heure Niveau 2 : durée selon le nombre d'épreuves choisies
Population	N = 500 (enfants français et belges)
Echantillonnage	N = 2 <sup>e</sup> primaire (2 <sup>e</sup> semestre) à 6 <sup>e</sup> primaire
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)

Choix étalonnage	<p>2P : de janvier à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)  3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 (=2P)  de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)  4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P)  de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)  5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P)  de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)  6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P)  de janvier à août inclus → étalonnage 6<sup>ème</sup> collège (= 6P)  1<sup>ère</sup> secondaire : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6<sup>ème</sup> (=6P)</p> <p><a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redouble</a></p>
Editeur	ECPA
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EXALANG 5-8 Module Langage Ecrit</b> <b>Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit(A)</b>	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit pour les enfants âgés de 5 à 8 ans
Auteurs	Croteau B., Helloin M-C. & Thibault M-P.
Edition	2010
Domaines investigués	Correspondances phone/graphe, orthographe d'usage et segmentation. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Transcription de logatomes</li> <li>• Closure de mots : phonologie OU lexique</li> <li>• Texte à compléter: phonologie OU lexique OU grammaire <i>(le subtest « grammaire » uniquement en 2<sup>e</sup> primaire)</i></li> </ul>
Durée	1h30 (pour toute la batterie)
Population	5 à 8 ans testés répartis en 4 classes : fin 3 <sup>e</sup> maternelle, milieu et fin 1 <sup>ère</sup> , fin 2 <sup>e</sup> primaire. Les normes ont été réalisées entre juin et septembre pour fin de 3 <sup>e</sup> maternelle, fin 1 <sup>re</sup> primaire, fin 2 <sup>e</sup> primaire
Echantillonnage	N = 300
Étalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	<p>1P : de juin à août inclus → étalonnage CP (= 1P)  2P : de septembre à mai inclus → étalonnage CP (= 1P)  de juin à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P)  3P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE1 (= 2P)</p> <p><a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a></p>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EXALANG 8-11</b>	
<b>Batterie informatisée d'EXAMen du LANGage oral, langage écrit, mémoire, attention, compétences transversales (A)</b>	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les enfants de 8 ans à 11 ans
Auteurs	Auteurs Helloin M-C., Lenfant M., Thibault M-P.
Edition	2012
Domaines investigués	<p>Orthographe.</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Jugement lexical orthographique : seul le score OU le temps entre en considération</li> <li>– Correction de phrases : seul(e) le repérage OU le temps repérage OU la correction entre en considération</li> <li>– Closure de texte : seul(e) la phonologie OU le lexique OU la grammaire entre en considération</li> </ul> <p><i>Peut figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>– Complétion de phrases (<i>Epreuve très pertinente mais les résultats sont fortement influencés par les compétences de l'enfant en LO - morphosyntaxe --&gt; limite son intérêt pour un diagnostic en LE</i>).</li> </ul>
Durée	2h (pour toute la batterie)
Population	Enfants âgés de 8 à 11 ans testés au deuxième trimestre (de février à avril) et répartis en 3 niveaux scolaires: 3 <sup>e</sup> , 4 <sup>e</sup> et 5 <sup>e</sup> primaires
Echantillonnage	N = 461
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	<p>3P : pas avant février de février à août inclus → étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>4P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CE2 (=3P) de février à août inclus → étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>5P : de septembre à janvier inclus → étalonnage CM1 (=4P) de février à août inclus → étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P)</p> <p><a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a></p>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EXALANG 11-15 Module Langage Ecrit</b> <b>Batterie informatisée pour l'EXAmen du LANGage oral et écrit(A)</b>	
Dénomination	Batterie informatisée pour l'examen du langage oral, écrit et des compétences transversales chez les adolescents de 11 à 15ans
Auteurs	Helloin M-C., Lenfant M. & Thibault M-P.
Edition	2009
Domaines investigués	Compétences orthographiques. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée : phonologie, lexique et grammaire. <i>Ce subtest à lui seul n'entre pas en considération et 2 résultats sur 3 doivent obligatoirement être inférieurs à P16</i></li> <li>- Texte à choix multiples : score OU temps</li> </ul> <i>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</i> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Morphologie flexionnelle (<i>Résultats influencés par les compétences en LO</i>)</li> <li>- Complément de phrases (<i>Epreuve pertinente mais les résultats sont influencés par les compétences en LO- morphosyntaxe. Pas pour un diagnostic en LE</i>)</li> </ul>
Durée	+/-1h30 (pour toute la batterie)
Population	11 à 16;6 ans testés au deuxième trimestre (de janvier à mai) et répartis en 4 niveaux scolaires : 6 <sup>e</sup> primaire (M 11;9 ans), 1 <sup>re</sup> secondaire (M 12;9 ans), 2 <sup>e</sup> secondaire (M 13;10 ans) et 3 <sup>e</sup> secondaire (M 15 ans) Répartition équilibrée selon l'origine socioprofessionnelle
Echantillonnage	N = 370
Etalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	6P : de janvier à août inclus → étalonnage 6 <sup>ème</sup> collège (= 6P) 1 <sup>ère</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6 <sup>ème</sup> collège (= 6P) de janvier à août inclus → étalonnage 5 <sup>ème</sup> collège (= 1 <sup>ère</sup> sec) 2 <sup>ème</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5 <sup>ème</sup> collège (= 1 <sup>ère</sup> sec) de janvier à août inclus → étalonnage 4 <sup>ème</sup> collège (= 2 <sup>ème</sup> sec) 3 <sup>ème</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalon. 4 <sup>ème</sup> collège (= 2 <sup>ème</sup> sec) de janvier à août inclus → étalonnage 3 <sup>ème</sup> collège (= 3 <sup>ème</sup> sec) 4 <sup>ème</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalon. 3 <sup>ème</sup> collège (= 3 <sup>ème</sup> sec)  <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	HAPPYneurion (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EXALANG LyFac</b> <b>Batterie informatisée d'examen du Langage Oral, Langage écrit, Mémoire pour les jeunes adultes (A)</b>	
Dénomination	Batterie informatisée d'examen du langage oral, langage écrit, mémoire pour les jeunes adultes
Auteurs	Thibault M.-P. & Lenfant M.
Edition	2014
Domaines investigués	<u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Texte à choix multiple (lexique OU grammaire OU temps)</li> <li>- Complétion de phrases (lexique OU grammaire)</li> </ul>
Durée	1h (temps moyen de passation pour l'ensemble des épreuves de la batterie)
Population	Jeunes adultes scolarisés en fin de seconde jusqu'à la deuxième année d'études supérieures (fin de 4 <sup>e</sup> secondaire à 2 <sup>e</sup> année d'études supérieures), testés en juillet
Echantillonnage	N = 299
Étalonnage	Moyenne et écarts-types / notes standards / percentiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	Un seul niveau d'étalonnage figure dans les tables de résultats L'Exalang LyFac peut être administré <b>à partir de juillet</b> entre la 4 <sup>ème</sup> et la 5 <sup>ème</sup> secondaire.
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>ECLA 16+ - Evaluation des Compétences de Lecture chez l'adulte de plus de 16 ans (A)</b>	
Dénomination	Evaluation des Compétences de Lecture chez l'adulte de plus de 16 ans
Auteurs	Gola-Asmussen C., Lequette Ch., Pouget G., Rouyer C. & Zorman M.
Edition	2011
Domaines investigués	Orthographe <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée de mots réguliers, irréguliers et de non-mots : score ou temps</li> </ul>
Durée	Batterie complète : 10 épreuves
Population	Adultes âgés de 16 et plus
Echantillonnage	N= 311
Choix étalonnage	Un seul étalonnage, en fonction du niveau d'éducation. Ne pas sélectionner l'étalonnage relatif à la population totale. Niveau lycée général et technologique et enseignement supérieur, N= 181 Niveau fin de collège, lycée professionnel et vie active, N=130
Editeur	Laboratoire de Sciences de l'Education Cognisciences (à télécharger gratuitement sur <a href="http://www.cognisciences.com">www.cognisciences.com</a> ) Centre de Formation de Conseillers d'Orientation-Psychologues
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>BELO- Batterie d'Évaluation de la Lecture et de l'Orthographe (A)</b>	
Dénomination	Batterie d'Évaluation de la Lecture et de l'Orthographe
Auteurs	George F. & Pech-Georgel C.
Edition	2006, 2008, 2012
Domaines investigués	Correspondances phone/graphes, orthographe phonétique et d'usage. <u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle :</u> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Dictée de syllabes</li> <li>- Dictée de mots réguliers</li> <li>- Dictée de phrases : à partir de la 2<sup>e</sup> primaire</li> </ul>
Durée	1 heure 30 (pour toute la batterie)
Population	Périodes d'étalonnage : <b>1<sup>ère</sup> primaire :</b> 1 <sup>er</sup> trimestre CP (fin novembre à fin janvier), 2 <sup>ème</sup> trimestre (février à avril) et 3 <sup>ème</sup> trimestre (mai 1 <sup>re</sup> primaire à décembre 2 <sup>ème</sup> primaire) <b>2<sup>ème</sup> primaire :</b> février 2 <sup>ème</sup> primaire à novembre 3 <sup>ème</sup> primaire
Echantillonnage	CP/1 <sup>ère</sup> primaire - 1 <sup>er</sup> trim. N = 100 CP/ 1 <sup>ère</sup> primaire - 2 <sup>e</sup> trim. N = 69 CP/ 1 <sup>ère</sup> primaire - 3 <sup>e</sup> trim. N = 100 CE1/2 <sup>e</sup> primaire - 3 <sup>e</sup> trim. N = 102 CE2/3 <sup>e</sup> primaire (jusque novembre)
Étalonnage	Centiles (cf. tableau récapitulatif)
Choix étalonnage	1P enfant doublant : étalonnage CP 3 <sup>ème</sup> trim., quelle que soit la période 1P : de mars à avril inclus → étalonnage 2 <sup>ème</sup> trimestre CP de mai à août inclus → étalonnage 3 <sup>ème</sup> trimestre CP 2P : de septembre à janvier inclus → étalonnage 3 <sup>ème</sup> trimestre CP de février à août inclus → étalonnage CE1 (= 2P) 3P : de septembre à novembre inclus → étalonnage CE1 (= 2P)  + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	SOLAL, 2006, 2008 DE BOECK supérieur, 2012
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>EVALEO 6 – 15 (A)</b>	
Dénomination	Evaluation du langage écrit et du langage oral 6-15 ans
Auteurs	Launay L., Maeder Ch., Roustit J., Touzin M.
Edition	2018
Domaines investigués	<p>Partie Ecrit : Production Orthographe, Ecriture, Récit</p> <p><u>Seuls les subtests suivants donnent accès à l'accord mutuelle : (temps à partir du CM1)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dictée de syllabes</b> (CP 1<sup>er</sup> trim. à CE1)</li> </ul> <p>CP 1<sup>er</sup> et 3<sup>e</sup> trimestre : seul le score total Dictée de syllabes entre en considération</p> <p>CE1 : seul le score total Dictée de Syllabes entre en considération</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dictée de pseudomots</b> (CE2 à 3<sup>ème</sup>)</li> </ul> <p>CE2 : seul le score Dictée pseudomots corrects entre en considération</p> <p>CM1 à 3<sup>ème</sup> : score Dictée pseudomots corrects ou temps total Dictée de Pseudomots peut être pris en considération</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dictée de mots</b> (CP 3<sup>ème</sup> trim. à 3<sup>ème</sup>)</li> </ul> <p>CP 3<sup>e</sup>trim : Score total mots corrects Dictée de mots</p> <p>CM1 à 3<sup>e</sup> : score total mots corrects Dictée de mots ou temps total Dictée de mots peut être pris en considération</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Dictée de phrases</b> (CE1 3<sup>ème</sup> trim. à 3<sup>ème</sup>)</li> </ul> <p>CE1 3<sup>ème</sup> trim : seul le score mots corrects Dictée entre en considération (avant relecture)</p> <p>CM1 à 3<sup>e</sup> : Score mots corrects Dictée ou temps Dictée de phrases peut être pris en considération (avant relecture)</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Décision orthographique</b> (CE2 à 3<sup>ème</sup>)</li> </ul> <p>score phrases décision orthographique</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- <b>Récit écrit</b> (à partir de 6<sup>ème</sup>)</li> </ul> <p>score total macrostructure trame narrative à l'écrit</p> <p><u>Peuvent figurer au bilan sans donner accès à l'accord mutuelle :</u></p> <p>Epreuves d'écriture Fluence orthographique</p> <p><b>Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle</b></p>
Durée	variable suivant le nombre d'épreuves choisies
Population	9 niveaux scolaires, du CP (= 1P) à la 3 <sup>e</sup> (= 3 <sup>e</sup> sec) CP – CE1 : enfants testés du 1/11 au 31 décembre puis du 1/05 au 30/06 CE2 – 3 <sup>e</sup> : enfants testés du 1/01 au 31/03
Echantillonnage	N= 1321

Étalonnage	<p>Étalonnage en 7 classes. <b>Seule la classe 1 donne accès à l'accord mutuelle.</b></p> <p>Classe 1 : &lt; P7  Classe 2 : entre P7 et P20  Classe 3 : entre P21 et P38  Classe 4 : entre P39 et P62  Classe 5 : entre P63 et P80  Classe 6 : entre P81 et P93  Classe 7 : &gt; P93</p>
Choix étalonnage	<p>1P enfant doublant : étalonnage CP 3<sup>ème</sup> trimestre, quelle que soit la période</p> <p>1P : de mars à avril inclus → étalonnage CP 1<sup>er</sup> trimestre  de mai à août inclus → étalonnage CP 3<sup>e</sup> trimestre</p> <p>2P : de septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3<sup>e</sup> trimestre  de novembre à avril inclus → étalonnage CE1 1<sup>er</sup> trimestre  de mai à août inclus → étalonnage CE1 3<sup>e</sup> trimestre</p> <p>3P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE1 3<sup>e</sup> trimestre (=2P)  de janvier à août inclus → étalonnage CE2 (=3P)</p> <p>4P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CE2 (=3P)  de janvier à août inclus → étalonnage CM1 (=4P)</p> <p>5P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM1 (=4P)  de janvier à août inclus → étalonnage CM2 (=5P)</p> <p>6P : de septembre à décembre inclus → étalonnage CM2 (=5P)  de janvier à août inclus → étalonnage 6<sup>e</sup> (=6P)</p> <p>1<sup>re</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 6<sup>e</sup> (=6P)  de janvier à août inclus → étalonnage 5<sup>e</sup> (=1<sup>re</sup> sec)</p> <p>2<sup>e</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 5<sup>e</sup> (=1<sup>re</sup> sec)  de janvier à août inclus → étalonnage 4<sup>e</sup> (=2<sup>e</sup> sec)</p> <p>3<sup>e</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 4<sup>e</sup> (= 2<sup>e</sup> sec)  de janvier à août inclus → étalonnage 3<sup>e</sup> (= 3<sup>e</sup> sec)</p> <p>4<sup>e</sup> sec : de septembre à décembre inclus → étalonnage 3<sup>e</sup> (= 3<sup>e</sup> sec)</p> <p><a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a></p>
Editeur	OrthoEdition
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.



<b>CHRONODICTEES (A)</b>	
Dénomination	Chronodictées : outil d'évaluation des performances orthographiques (avec et sans contrainte temporelle). Test informatisé.
Auteurs	Baneath B., Boutard C. & Alberti C.
Edition	2006 + 2013 ajout d'étalonnages
Domaines investigués	Orthographe grammaticale, orthographe lexicale, orthographe phonétique, segmentation entre les mots.
Durée	7 à 13 minutes par dictée
Population	2 <sup>e</sup> primaire à 3 <sup>e</sup> secondaire + étalonnage supplémentaire 4 <sup>e</sup> à 6 <sup>e</sup> secondaire et adulte (selon le cursus de l'enfant : général, technologique, professionnel)
Echantillonnage	N = 953 (une centaine d'enfants par niveau scolaire)
Etalonnage	Moyenne et écarts-types (cf. tableau récapitulatif) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	Orthoédition Ce test n'est plus édité.
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>PHONOLEC- collège Test informatisé (C)</b>	
Dénomination	Phonolec – collège. Test informatisé.
Auteurs	Gatignol P., Oudry M., Plaza M. & Robert-Jahier AM.
Edition	2010
Domaines investigués	Evalue le langage écrit de la 6 <sup>e</sup> primaire à la 3 <sup>e</sup> secondaire belge. <u>Tout le test :</u> - Dictée (mots réguliers, irréguliers et logatomes) - Décision lexicale (visuelle, orale, sémantique et jugement orthographique)
Durée	25 minutes (toute la batterie)
Population	6 <sup>e</sup> à 3 <sup>e</sup> collège français = 6 <sup>e</sup> primaire à 3 <sup>e</sup> secondaire belge Enfants testés entre octobre et avril
Echantillonnage	N = 160 collégiens
Etalonnage	Moyennes et écarts-types (cf. tableau récapitulatif) + voir règles interprétatives pour le redoublement
Editeur	ADEPRIO - logiciels pour orthophonistes Ce test n'est plus édité.
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

<b>ORTHOGRAPHE AU COLLEGE Test informatisé(A)</b> <b>test supprimé au 1/07/23</b>	
Dénomination	Orthographe au Collège : épreuves étalonnées pour mesurer l'orthographe Test informatisé
Auteurs	Thibault M-P.
Edition	2008
Domaines investigués	<p>Tout le test :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• 3 dictées, avec analyse typologique des erreurs selon les critères phonologique, lexical et grammatical : <ul style="list-style-type: none"> <li>• « Monsieur Blanc », dictée pour les quatre niveaux</li> <li>• « Gramantar », dictée pour les élèves de 6<sup>e</sup> (ou 6<sup>e</sup> primaire)</li> <li>• « Spictolar », dictée pour les élèves de 5<sup>e</sup> (ou 1<sup>re</sup> secondaire)</li> </ul> </li> <li>• Closure de texte pour les élèves de 5<sup>e</sup> (ou 1<sup>re</sup> secondaire) avec analyse typologique selon les critères phonologique, lexical et grammatical</li> <li>• Closure de phrases avec cible exclusivement grammaticale pour les quatre niveaux</li> <li>• Lecture d'un texte « Les peurs de Louis » avec choix du mot adapté (parmi des distracteurs sémantiques, morphologiques flexionnels, visuo-sémantiques) pour les élèves de 5<sup>e</sup> (ou 1<sup>re</sup> secondaire)</li> </ul>
Durée	Maximum 1h
Population	Adolescents de 6 <sup>e</sup> primaire à 3 <sup>e</sup> secondaire
Echantillonnage	N = 715
Etalonnage	Moyenne et écarts-types par niveau scolaire (cf. tableau récapitulatif) <a href="#">+ voir règles interprétatives pour le redoublement</a>
Editeur	HAPPYneuron (anciennement Orthomotus)
Valeur de critères	Les épreuves de ce test doivent correspondre à un percentile ≤16.

## Emploi des étalonnages dans le cadre des listes limitatives B3– orthographe

	A	C
1 <sup>re</sup> année primaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>Exalang 5-8</u></b> De juin à août inclus : étal. CP (= 1P)</li> <li>- <b><u>BELO</u></b> De mars à avril inclus : étalonnage 2<sup>e</sup> trimestre CP De mai à août inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> trimestre CP</li> <li>- <b><u>EVALEO 6-15</u></b> De mars à avril inclus : étalonnage CP 1<sup>er</sup> trimestre De mai à août inclus : étalonnage CP 3<sup>e</sup> trimestre</li> </ul>	
2 <sup>e</sup> année primaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>B.A.L.E</u></b> Pas avant novembre De novembre à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P)</li> <li>- <b><u>L2MA2</u></b> De janvier à août inclus: CE1 (= 2P)</li> <li>- <b><u>Exalang 5-8</u></b> De septembre à mai inclus : étalonnage CP (= 1P) De juin à août inclus: étalonnage CE1 (= 2P)</li> <li>- <b><u>BELO</u></b> De septembre à janvier inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> trimestre CP De février à août inclus : étalonnage CE1 (= 2P)</li> <li>- <b><u>EVALEO 6-15</u></b> De septembre à octobre inclus : étalonnage CP 3<sup>e</sup> trimestre De novembre à avril inclus : étalonnage CE1 1<sup>er</sup> trimestre De mai à août inclus : étalonnage CE1 3<sup>e</sup> trimestre</li> <li>- <b><u>Chronodictées</u></b> étalonnage par année scolaire</li> </ul>	
3 <sup>e</sup> année primaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <b><u>BELO</u></b> De septembre à novembre inclus : étal. CE1 (= 2P)</li> <li>- <b><u>B.A.L.E</u></b> De septembre à octobre inclus : étal. CE1 (= 2P) De novembre à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P)</li> <li>- <b><u>L2MA2</u></b> De septembre à décembre inclus : étal. CE1 (= 2P) De janvier à août inclus: étalonnage CE2 (= 3P)</li> </ul>	

ORTHOGRAPHE

	A	C
	<p>- <b><u>Exalang 5-8</u></b> De septembre à janvier inclus : étal. CE1 (= 2P)</p> <p>- <b><u>Exalang 8-11</u></b> Pas avant février De février à août inclus : étalonnage CE2 (= 3P)</p> <p>- <b><u>EVALEO 6-15</u></b> De septembre à décembre inclus : étalonnage CE1 3<sup>e</sup> trimestre (=2P) De janvier à août inclus : étalonnage CE2 (=3P)</p> <p>- <b><u>Chronodictées</u></b> étalonnage par année scolaire</p>	
4 <sup>e</sup> année primaire	<p>- <b><u>B.A.L.E</u></b> De septembre à octobre inclus : étalCE2 (= 3P) De novembre à août inclus: étalonnage (CM1 = 4P)</p> <p>- <b><u>L2MA2</u></b> De septembre à décembre inclus : étalCE2 (= 3P) De janvier à août inclus: étalonnage CM1 (= 4P)</p> <p>- <b><u>Exalang 8-11</u></b> De septembre à janvier inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> De février à août inclus : étalonnage 4<sup>e</sup></p> <p>- <b><u>EVALEO 6-15</u></b> De septembre à décembre inclus : étalonnage CE2 (=3P) De janvier à août inclus : étalonnage CM1 (=4P)</p> <p>- <b><u>Chronodictées</u></b> étalonnage par année scolaire</p>	
5 <sup>e</sup> année primaire	<p>- <b><u>B.A.L.E</u></b> De septembre à octobre inclus : étal CM1 (= 4P) De novembre à août inclus : étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- <b><u>L2MA2</u></b> De septembre à décembre inclus : étalCM1 (= 4P) De janvier à août inclus: étalonnage CM2 (= 5P)</p> <p>- <b><u>Exalang 8-11</u></b> De septembre à janvier inclus : étalonnage 4<sup>e</sup> De février à août inclus : étalonnage 5<sup>e</sup></p>	

ORTHOGRAPHE

	A	C
	<p>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage CM1 (=4P) De janvier à août inclus : étalonnage CM2 (=5P)</p> <p>- <a href="#">Chronodictées</a> étalonnage par année scolaire</p>	
6 <sup>e</sup> année primaire	<p>- <a href="#">Exalang 8-11</a> De septembre à décembre inclus : étal. M2 (= 5P)</p> <p>- <a href="#">Exalang 11-15</a> Pas avant janvier De janvier à août inclus: étalonnage 6<sup>e</sup> (= 6P)</p> <p>- <a href="#">Orthographe au Collège</a> (supprimé au 1/07/23) Pas avant décembre De décembre à août inclus: étalonnage 6<sup>e</sup></p> <p>- <a href="#">L2MA2</a> De septembre à décembre inclus : étalCM2 (= 5P) De janvier à août inclus: étalonnage 6<sup>e</sup> (= 6P)</p> <p>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage CM2 (=5P) De janvier à août inclus : étalonnage 6<sup>e</sup> (=6P)</p> <p>- <a href="#">Chronodictées</a> étalonnage par année scolaire</p>	<p><a href="#">Phonolec</a> étalonnage par année scolaire</p>
1 <sup>re</sup> année secondaire	<p>- <a href="#">L2MA2</a> de septembre à décembre inclus : étal. 6<sup>ème</sup> (=6P)</p> <p>- <a href="#">Exalang 11-15</a> De septembre à décembre inclus : étal.6<sup>e</sup> (= 6P) De janvier à août inclus: étal.5<sup>e</sup> collège (= 1<sup>re</sup> sec)</p> <p>- <a href="#">Orthographe au Collège</a> (supprimé au 1/07/23) De septembre à novembre inclus : étalonnage 6<sup>e</sup> De décembre à août inclus: étalonnage 1<sup>re</sup> sec</p> <p>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> De septembre à décembre inclus : étalonnage 6<sup>e</sup> (=6P) De janvier à août inclus : étalonnage 5<sup>e</sup>(=1<sup>re</sup> sec)</p> <p>- <a href="#">Chronodictées</a> étalonnage par année scolaire</p>	<p><a href="#">Phonolec</a> étalonnage par année scolaire</p>

ORTHOGRAPHE

	A	C
1 <sup>re</sup> année secondaire	<p>- <b>L2MA2</b> de septembre à décembre inclus : étal. 6<sup>ème</sup> (=6P)</p> <p>- <b>Exalang 11-15</b> De septembre à décembre inclus : étal.6<sup>e</sup> (= 6P) De janvier à août inclus: étal.5<sup>e</sup> collège (= 1<sup>re</sup> sec)</p> <p>- <b>Orthographe au Collège</b> (supprimé au 1/07/23) De septembre à novembre inclus : étalonnage 6<sup>e</sup> De décembre à août inclus: étalonnage 1<sup>re</sup> sec</p> <p>- <b>EVALEO 6-15</b> De septembre à décembre inclus : étalonnage 6<sup>e</sup> (=6P) De janvier à août inclus : étalonnage 5<sup>e</sup>(=1<sup>re</sup> sec)</p> <p>- <b>Chronodictées</b> étalonnage par année scolaire</p>	<p><b>Phonolec</b> étalonnage par année scolaire</p>
2 <sup>e</sup> année secondaire	<p>- <b>Exalang 11-15</b> De sept. à décembre inclus : étal. 5<sup>e</sup> collège (= 1<sup>re</sup> sec) De janvier à août inclus: étal.4<sup>e</sup> collège (=2<sup>e</sup> sec)</p> <p>- <b>Orthographe au Collège</b> (supprimé au 1/07/23) De septembre à novembre inclus : étalonnage 1<sup>e</sup> sec De décembre à août inclus : étalonnage 2<sup>e</sup> sec</p> <p>- <b>EVALEO 6-15</b> De septembre à décembre inclus : étalonnage 5<sup>e</sup> (=1<sup>re</sup>sec) De janvier à août inclus : étalonnage 4<sup>e</sup> (=2<sup>e</sup>sec)</p> <p>- <b>Chronodictées:</b> étalonnage par année scolaire</p>	<p><b>Phonolec</b> étalonnage par année scolaire</p>
3 <sup>e</sup> année secondaire	<p>- <b>Exalang 11-15</b> De sept. à décembre inclus : étal.5<sup>e</sup> collège (= 2<sup>e</sup> sec) De janvier à août inclus: étal.3<sup>e</sup> collège (=3<sup>e</sup> sec)</p> <p>- <b>Orthographe au Collège</b> (supprimé au 1/07/23) De septembre à novembre inclus : étalonnage 2<sup>e</sup> sec De décembre à août inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> sec</p> <p>- <b>EVALEO 6-15</b> De septembre à décembre inclus : étalonnage 4<sup>e</sup>(= 2<sup>e</sup> sec) De janvier à août inclus : étalonnage 3<sup>e</sup> (= 3<sup>e</sup> sec)</p> <p>- <b>Chronodictées</b> étalonnage par année scolaire</p>	<p><b>Phonolec</b> étalonnage par année scolaire</p>

ORTHOGRAPHE

	A	C
4 <sup>e</sup> année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang 11-15</a> De sept. à décembre inclus : étal. 3<sup>e</sup> collège (= 3<sup>e</sup> sec)</li> <li>- <a href="#">Exalang Lvfac</a> à partir de juillet entre la 4<sup>e</sup> et la 5<sup>e</sup> secondaire</li> <li>- <a href="#">EVALEO 6-15</a> de septembre à décembre inclus : étal. 3<sup>e</sup> (= 3<sup>e</sup> sec)</li> <li><a href="#">Chronodictées</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>	
5 <sup>e</sup> année secondaire	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <a href="#">Exalang Lvfac</a></li> <li>- <a href="#">Chronodictées</a> étalonnage par année scolaire</li> </ul>	

## Règles interprétatives dans l'emploi des étalonnages

✓ Si l'enfant a doublé (rappel) :

Utiliser les normes de l'année actuellement fréquentée, en respectant les règles mentionnées pour la période. Ex. : l'enfant est en 5<sup>ème</sup> primaire, il a doublé sa 2<sup>ème</sup> primaire → normes de 5<sup>ème</sup> primaire (ou 4<sup>ème</sup> primaire si la période d'étalonnage n'est pas encore atteinte).

✓ Cas particulier de l'enfant qui recommence l'année qu'il vient d'échouer

Si l'enfant recommence l'année qu'il vient d'échouer (ex : il est actuellement en 5<sup>ème</sup> primaire mais était en 5<sup>ème</sup> primaire également l'année scolaire précédente), considérer qu'il a terminé cette année et l'évaluer par rapport à ce qu'il devrait avoir acquis. Donc prendre les normes de l'année que l'enfant recommence (dans l'exemple 5<sup>ème</sup> P), quel que soit le moment de l'année où l'on se trouve.

✓ Cas particulier d'un enfant en grandes difficultés

Sur justification du logopède, si l'enfant présente des difficultés telles que l'administration d'un test de son année scolaire s'avère impossible ou très difficile, il est admis qu'un autre test de l'année scolaire inférieure puisse lui être administré.

Si l'enfant obtient des scores déficitaires quand il est comparé à des enfants d'un niveau scolaire inférieur au sien, on peut conclure que ses résultats seront forcément inférieurs par rapport à l'année scolaire suivie.

Exemple : si un enfant de 3<sup>ème</sup> primaire se situe en dessous des normes de 2<sup>ème</sup> primaire, nous pouvons conclure qu'il n'a pas non plus le niveau attendu de 3<sup>ème</sup> primaire.