

# Liste limitative des tests pour l'évaluation du QI

## Centre CRA

**Liste A : les tests qui mesurent un QI total à utiliser dans les centres CRA et la nomenclature.**

<b>WPPSI-IV - Echelle d'Intelligence de Wechsler pour la période pré-scolaire et primaire – 4ème édition</b>	
Dénomination	WPPSI-IV Echelle d'Intelligence de Wechsler pour la période pré-scolaire et primaire - 4ème Edition
Auteurs	Wechsler D.
Edition	2014, Pearson, ECPA
Subtests	<p>Deux formes:</p> <p>pour enfants de 2 ans 6 mois à 3 ans 11 mois : 7 Subtests</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Compréhension de mots</li> <li>- Information</li> <li>- Dénomination d'images</li> <li>- Cubes</li> <li>- Assemblage d'objets</li> <li>- Reconnaissance d'images</li> <li>- Mémoire spatiale</li> </ul> <p>pour enfants de 4 ans à 7 ans 7 mois : 15 Subtests</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Information</li> <li>- Similitudes</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Compréhension de situations</li> <li>- Cubes</li> <li>- Assemblage d'objets</li> <li>- Matrices</li> <li>- Identification de concepts</li> <li>- Reconnaissance d'images</li> <li>- Mémoire spatiale</li> <li>- Symboles</li> <li>- Barrage</li> <li>- Code</li> <li>- Compréhension de mots</li> <li>- Dénomination d'images</li> </ul>
Notes	<p>Echelle des Indices Principaux</p> <p>Echelle des Indices Complémentaires</p> <p><b>Echelle totale</b></p>
Durée	<p>30 à 45 minutes (jeunes enfants)</p> <p>45 à 60 minutes (enfants)</p>
Population	2 ans 6 mois à 7 ans 7 mois
Echantillonnage	N = 1005

## WISC-V Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants – 5ème édition

Dénomination	WISC-IV Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants et adolescents - 5ème édition
Auteurs	Wechsler D.
Edition	2016, adaptation française ECPA
	3 types de passation possibles Passation + Correction Papier-Crayon Passation Papier-Crayon + Correction en ligne sur Q-global Passation + Correction sur iPad avec Q-interactive
Subtests	<p>Echelle de compréhension verbale - ICV :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similitudes</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Information*</li> <li>- Compréhension*</li> </ul> <p>Echelle d'aptitudes visuospatiales – IVS :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cubes</li> <li>- Puzzles visuels*</li> </ul> <p>Echelle de raisonnement fluide – IRF :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrices</li> <li>- Balances</li> <li>- Arithmétique*</li> </ul> <p>Echelle de mémoire de travail - IMT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoire de chiffres</li> <li>- Mémoire des images*</li> <li>- Séquences lettres –chiffres*</li> </ul> <p>Echelle de vitesse de traitement – IVT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Code</li> <li>- Symboles*</li> <li>- Barrage*</li> </ul> <p>Subtests principaux</p> <p style="text-align: right;">* Subtests supplémentaires</p>
Notes	<p>Indice de compréhension verbale – ICV</p> <p>Indice visuospatial- IVS</p> <p>Indice de raisonnement fluide- IRF</p> <p>Indice de mémoire de travail - IMT</p> <p>Indice de vitesse de traitement – IVT</p> <p>Quotient intellectuel total – QIT</p>
Durée	60 minutes pour la passation des subtests principaux
Population	6 ans à 16 ans 11 mois
Echantillonnage	N = 1100 (population française)

<b>SON –R - Test Non-verbal d'intelligence de Snijders-Oomen</b>	
Dénomination	SON –R Test Non-verbal d'intelligence
Auteurs	Tellegen P. & Laros J.
Edition	2009, Hogrefe
Subtests	6 subtests : <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mosaiques</li> <li>- Catégories</li> <li>- Puzzles</li> <li>- Analogies</li> <li>- Situations</li> <li>- Dessins</li> </ul>
Notes	QI Raisonnement (Catégories, Analogies, Situations) – SON-Rais Performance (Mosaiques, Puzzles, Dessins) – SON-Perf ≠ QI performance Quotient intellectuel – SON-QI
Durée	Environ 45 minutes
Population	2 ans 6 mois à 7 ans
Echantillonnage	N =
Particularités	Ce test donne un QI totale mais ne démontre pas tous les aspects de l' intelligence non-verbale. Il est un bon test pour les sourds. Batterie non-verbale

<b>KABC-II Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant 2ème édition</b>	
Dénomination	KABC-II Batterie pour l'examen psychologique de l'enfant 2ème édition
Auteurs	Kaufman A. & Kaufman N.
Edition	2008, Pearson, ECPA
Subtests	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoire associative</li> <li>- Raisonnement conceptuel</li> <li>- Reconnaissance des visages</li> <li>- Triangles</li> <li>- Suite de mots</li> <li>- Dénomination</li> </ul>
Notes	Indice Fluide-Cristallisé – IFC – QI totale Indice des Processus Mentaux - IPM Indice Non-Verbal – INV - dysfasie Les indices sont calculés sur base des notes obtenues à différentes épreuves dont la combinaison dépend de l'âge de l'enfant (18 épreuves différentes au total). En général, l'indice utilisé pour apprécier les processus et aptitudes cognitives est l'IFC. Toutefois, le psychologue peut pour certaines raisons choisir l'IPM (entre autres, en présence de problèmes langagiers expressifs ou réceptifs).
Durée	Variable selon les âges
Population	3 ans à 12 ans 11 mois
Echantillonnage	N = 1200 (population française)

<b>WNV – Echelle non verbale d'intelligence de Wechsler et Naglieri</b>	
Dénomination	WNV Echelle non verbale d'intelligence de Wechsler et Naglieri
Auteurs	Wechsler D. & Naglieri J.
Edition	2009, Pearson, ECPA
Subtests	<p>4 ans à 7 ans 11 mois</p> <p>Version courte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrices</li> <li>- Reconnaissance</li> </ul> <p>Version longue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrices</li> <li>- Code</li> <li>- Assemblage d'objets</li> <li>- Reconnaissance</li> </ul> <p>8 ans à 21 ans 11 mois</p> <p>Version courte :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrices</li> <li>- Mémoire spatiale</li> </ul> <p>Version longue :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Matrices</li> <li>- Code</li> <li>- Mémoire spatiale</li> <li>- Arrangement d'images</li> </ul>
Notes	Note d'échelle totale (= fonctionnement cognitif général)
Durée	20 minutes pour la version courte 45 minutes pour la version longue
Population	4 ans à 21 ans 11 mois
Echantillonnage	N = 875 (étalonnage canadien, validation française)
Particularités	Echelle non-verbale Un bon tests pour les sourds et pour les enfants avec dysfagie.

## WAIS-IV Echelle d'Intelligence de Wechsler pour adultes 4ème édition

Dénomination	WAIS-IV Echelle d'Intelligence de Wechsler pour adultes - 4 <sup>ème</sup> édition
Auteurs	Wechsler D.
Edition	2011, Pearson, ECPA
Subtests	<p>4 indices composés de :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- 10 subtests principaux et</li> <li>- 5 subtests supplémentaires</li> <li style="padding-left: 20px;">Indice de compréhension verbale – ICV</li> <li>- Similitudes</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Information Compréhension *</li> <li style="padding-left: 20px;">Indice de raisonnement perceptif – IRP</li> <li>- Cubes</li> <li>- Matrices</li> <li>- Puzzles visuels</li> <li>- Complètement d'images *</li> <li>- Balances *</li> <li style="padding-left: 20px;">Indice de mémoire de travail – IMT</li> <li>- Mémoire de chiffres</li> <li>- Arithmétique</li> <li>- Séquence lettres-chiffres *</li> <li style="padding-left: 20px;">Indice de vitesse de traitement – IVT</li> <li>- Symboles</li> <li>- Codes</li> <li>- Barrages *</li> </ul> <p style="text-align: right;">* Subtests complémentaires</p> <p>Ces quatre indices, ciblés sur les capacités spécifiques, permettent de dépasser la notion générale de QI pour s'intéresser au profil cognitif, aux ressources, aux points forts et points faibles des adultes évalués.</p>
Notes	<p>Indice de compréhension verbale – ICV</p> <p>Indice de raisonnement perceptif – IRP</p> <p>Indice de mémoire de travail – IMT</p> <p>Indice de vitesse de traitement – IVT</p> <p>QI total</p>
Durée	<p>60 à 90 minutes pour les subtests principaux</p> <p>30 minutes pour les subtests complémentaires</p>
Population	> 16 ans à adulte
Echantillonnage	N = 876

**La liste B : tests uniquement à utiliser dans les centre CRA . Ils mesurent un quotient de développement.**

<b>BAYLEY-III Bayley Scale of Infant Development BSID-III Seulement à utiliser dans les centres CRA</b>	
Dénomination	BAYLEY-III Bayley Scale of Infant Development - BSID-III
Auteurs	Bayley N.
Edition	2005, Pearson
Subtests	Echelle construite sur le principe des échelles de développement (questionnaire et observation) 5 échelles : - cognitive scale - language scale - motor scale - social-emotional scale - adaptative behavior scale
Notes	(Scores composites pour chaque échelle) Quotient de développement
Durée	30 à 90 minutes
Population	16 jours à 42 mois 15 jours
Echantillonnage	N = 1700 (US)

<b>BRUNET-LEZINE REVISE Echelle de Développement psychomoteur de la première enfance - BL-R</b>	
Dénomination	BRUNET-LEZINE REVISE Echelle de Développement psychomoteur de la première enfance - BL-R
Auteurs	Brunet O., Lézine I. (Manuel de la BL-R : Josse D.)
Edition	1997, réédition 2001, Pearson, ECAP
Subtests	Capacités motrices générales (150 items) réparties en 4 secteurs de développement : - P : contrôle postural et motricité - C : coordination oculomotrice - L : langage (expression et compréhension) - S : relations sociales
Notes	Quotient de développement
Durée	25 à 35 minutes (<15 mois) Jusqu'à 60 minutes (15 à 30 mois)
Population	2 à 30 mois
Echantillonnage	N = 1055

**Tests pour l'évaluation du QI qui restent encore valable jusqu'au 01/01/2022**

**Liste A**

<b>WISC-IV Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants 4ème édition – N'est plus valable à partir du 01/01/2022</b>	
Dénomination	WISC-IV Echelle d'intelligence de Wechsler pour enfants - 4 <sup>ème</sup> édition
Auteurs	Wechsler D.
Edition	2005, Pearson, ECPA
Subtests	<p>Echelle de compréhension verbale - ICV :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Similitudes</li> <li>- Vocabulaire</li> <li>- Compréhension</li> <li>- Information*</li> <li>- Raisonnement verbal*</li> </ul> <p>Echelle de raisonnement perceptif – IRP :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Cubes</li> <li>- Identification de concepts</li> <li>- Matrices</li> <li>- Complètement d'images*</li> </ul> <p>Echelle de mémoire de travail - IMT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mémoire de chiffres</li> <li>- Séquences lettres -chiffres</li> <li>- Arithmétique*</li> </ul> <p>Echelle de vitesse de traitement – IVT :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Code</li> <li>- Symboles</li> <li>- Barrage</li> </ul> <p style="text-align: right;">* Subtests optionnels</p>
Notes	<p>Indice de compréhension verbale – ICV            Indice de raisonnement perceptif - IRP            Indice de mémoire de travail - IMT            Indice de vitesse de traitement – IVT            Quotient intellectuel total – QIT</p>
Durée	60 à 80 minutes pour la passation des subtests principaux
Population	6 ans à 16 ans 11 mois
Echantillonnage	N = 1103 (population française)

## NEMI-2 Nouvelle échelle métrique de l'intelligence

**N'est plus valable à partir du 01/01/2022**

Dénomination	NEMI-2 Nouvelle échelle métrique de l'intelligence
Auteurs	Cognet G.
Edition	2006, Pearson, ECPA
Subtests	4 épreuves obligatoires : - Connaissances - Comparaison - Matrices analogiques - Vocabulaire 3 épreuves facultatives : - Adaptation sociale - Répétition de chiffres - Représentations visuo-spatiales (Copie de figures géométriques, Comptage de cubes)
Notes	Indice d'Efficiency Cognitive (IEC) QI totale
Durée	30 minutes
Population	4 ans 6 mois à 12 ans 6 mois
Echantillonnage	N = 837



## Liste B

<b>BLC Epreuves complémentaires de BRUNET-LEZINE (uniquement en complément au BL-R) N'est plus valable à partir du 01/01/2022</b>	
Dénomination	BLC Epreuves complémentaires de BRUNET-LEZINE
Auteurs	Brunet O., Lézine I. (Manuel de la BLC : Josse D.)
Edition	2000, réédition 2008, Pearson, ECPA
Subtests	4 épreuves complémentaires au BL-R : - Construction - Copie - Puzzle - Comptage ou lexique
Notes	Quotient de développement
Durée	20 à 30 minutes
Population	30 mois à 6 ans
Echantillonnage	N =

# Tests pour l'évaluation du QI qui ne restent plus valable à partir du 01/01/2019

## Liste A

<b>LEITER-3 LEITER International Performance Scale – 3ème Edition</b> <b>N'est plus valable à partir du 01/01/2019</b>	
Dénomination	LEITER-3 LEITER International Performance Scale – 3 <sup>ème</sup> Edition
Auteurs	Roid G., Lucy J. Miller L. & al.
Edition	2013, Stoelting
Subtests	<p>QI Non verbal _ 4 +1 Subtests :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Figure Ground (FG)</li> <li>- Form Completion (FC)</li> <li>- Classification/Analogies (CA)</li> <li>- Sequential Order (SO)</li> <li>- Visual Patterns (VP) *</li> </ul> <p style="text-align: right;">* Subtests optionnels</p> <p>Batterie Attention/Mémoire _ 5 Subtests :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>Nonverbal Memory : 2 Subtests</li> <li>- Attention Sustained</li> <li>- Forward Memory</li> <li>Processing Speed : 2 Subtests</li> <li>- Attention Divided</li> <li>- Reverse Memory</li> <li>Nonverbal neuropsychological screener : 1 Subtest</li> <li>- Nonverbal Stroop</li> </ul> <p>Social-Emotional Examiner Rating Scale :</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Attention</li> <li>- Organisation Skills</li> <li>- Impulse Control</li> <li>- Activity Level</li> <li>- Anxiety</li> <li>- Energy and Feelings</li> <li>- Mood Regulation</li> <li>- Sociability</li> <li>- Sensory Reactivity</li> </ul>
Notes	Quotient intellectuel non-verbal
Durée	20 à 45 minutes
Population	3 à 75 ans
Echantillonnage	N > 1600 1603 (typiques), 548 (atypiques)

Motivation : normes américaines, les figures ne sont pas adaptées à la situation belge, très chères, version néerlandophone date de 1970 !

<b>UNIT – Universal Nonverbal Intelligence Test</b> <b>N'est plus valable à partir du 01/01/2019.</b>	
Dénomination	UNIT Universal Nonverbal Intelligence Test
Auteurs	Bracken B. & Mc Callum S.
Edition	1998, Houghton Mifflin Harcourt
Subtests	6 subtests : - Symbolic Memory – SyM - Cube Design – CD - Spatial Memory – SpM - Analogic Reasoning – AR - Object Memory – OM - Mazes – M Abbreviated administration (SyM – CD) Standard administration (SyM – CD – SpM – AR) Extended administration (SyM – CD – SpM – AR – OM – M)
Notes	Memory Quotient (SyM – SpM – OM*) Reasoning Quotient (CD – AR – M*) Symbolic Quotient (SyM – AR – OM*) Non symbolic Quotient (CD – SpM – M) Full Scale Quotient
Durée	10 à 15 minutes pour la passation courte 30 minutes pour la passation standard 45 à 60 minutes pour la passation longue
Population	5 ans à 17 ans 11 mois
Echantillonnage	N = 2100 (population américaine)
Particularités	Batterie non verbale La forme abrégée se limite à un dépistage du fonctionnement intellectuel.

Motivation : un test très ancien et normé pour une population américaine